|  |
| --- |
| Комиссарова Ольга Владимировна |
| МБОУ Ибрагимовская СОШ им А. Д. Трынова |
| Предмет: обществознание |
| Класс: 9 |
| УМК: “ Обществознание” , Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева , М., “ Просвещение”, 2018 г. |
| Уровень обучения - базовый |
| Тема урока: “ Правонарушения и юридическая ответственность” |
| Количество часов отведенных на изучение темы – 2 ч. |
| Место урока в системе уроков по теме: 3, 4 урок раздела II “ Право ” |
| Цели урока: Систематизировать и углубить знания учащихся о правонарушении как юридическом понятии; о понятии преступление и видов преступлений и юридической ответственности; осознании о необходимости соблюдении законов; формировании чувства ответственности за свои поступки; уважение к закону; законопослушание. |
| Задачи урока:Образовательная: Расширить представления учащихся о нормах российского законодательства, через работу с юридическими источниками и рассмотрение правовых ситуаций. Работа с текстом, анализ видеоматериалов, презентация результатов работы, повторение и усвоение обществоведческих понятий.Развивающая:  формирование у учащихся способностей к рефлексии, как собственных поступков, так и других людей**, развивать умения учащихся применять полученные знания при решении учебных ситуационных задач,** работа над формированием высокой коммуникативной культуры учащихся.Воспитательная:продолжить воспитание правовой культуры, работу по формированию духовно-патриотических ценностей подрастающего поколения, научить уважать закон, быть законопослушным гражданином, способствовать социализации подростка, а также уважительному отношению к прошлому и настоящему нашей страны. |
| Планируемые результаты: *Предметные:*Развивать в детях чувство ответственности. Способствовать усвоению новых понятий, знаний о правонарушениях и юридической ответственности.*Личностные:* Организовать обмен содержанием субъективного опыта между учениками. Общение с учениками выстраивать на принципах сотрудничества. Организовать атмосферу включённости каждого ученика в работу класса.*Метапредметные:**Познавательные УУД:*Умение воспроизводить информацию по памяти, анализировать и структурировать информацию, устанавливать причинно – следственные связи, приводить сравнение, описывать события, делать выводы. *Регулятивные УУД:*Умение ставить учебные задачи в соответствии с заявленной целью урока, планировать свою деятельность, представлять результаты своей работы, оценивать правильность выполнения учебных задач.*Коммуникативные УУД:*планирование учебного сотрудни­чества - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; взаимодействие - строить монологи­ческое высказывание. |
| Оборудование: презентация, приложения |
| Тип урока: комбинированный |
| Технология: личностно-ориентированного обучения |
| Методы: Словесный, проблемно-поисковой, практический, использование некоторых методов и приемов технологии развития критического мышления. |
| Формы работы на уроке: урок - исследования, групповая работа, коллективная |
| Дополнительное методическое обеспечение урока:  |
| Дидактическое обеспечение урока: презентация, таблицы |

**Ход урока**

 Эпиграф

 *«Самое страшное, что может произойти с человеком*

 *сотворившим зло, это не быть наказанным»*

 *(Платон).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы организации учебной деятель ности, время** | **Цель этапа.****Задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся.** | **Формируемые УУД** |
| **I этап. Организационный момент.** | *Подготовка учащихся к работе.*Создать условия для включения учащихся в урок.Создать благоприятный эмоциональный фон. | *Приветствие учителя учащихся Проверка готовности к уроку.**Вступительное слово учителя:* | *Учащиеся проверяют свою готовность к уроку.**Слушают учителя, настраиваются на работу.* | *Личностные:* мотивация к учению, определение своего эмоционального состояния*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем, одноклассниками*Регулятивные*организация своей учебной деятельности |
| **II этап. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**  | Создание проблемной ситуации.Включить учащихся в обсуждение проблемных вопросов и определения цели и темы урока.Активизировать учащихся, дать им возможность целенаправлен но думать, выражая свои мысли собственными словами | 1.ТМЗ «Вызов». Просмотр видеофрагментов «Операция Ы и другие приключения Шурика»2. Организация беседы по просмотренному видеоролику, выявляющее представление учащихся о поведение противоречащем нормам права.3. Учитель просит выдвинуть предположение по теме предстоящего урока.4. «Корзина идей» по понятию «правонарушение»5. Подводят итог фиксируя на доске определение правонарушения.6. Определяют и ставят цель урока:-Выяснить что такое правонарушение, его признаки и виды.-Что такое юридическая ответственность и ее виды.-Презумпция невиновности.7. План работы:1)Правонарушение и его признаки2) Виды правонарушений3) Юридическая ответственность4) Виды юридической ответственности5) Презумпция невиновности. | Просмотр видеоролика Слушают и отвечают на вопросы учителя.Выдвигают предположения о теме урока.Записывают тему урока**«**Правонарушение и юридическая ответственность**»** |  |
| **III этап. «Открытие нового знания»****20 минут** | Поиск решения учебной задачи. Поддержание активности, интереса и инерции движения, созданной во время фазы вызова. Получение новой информации и ее осмысление.Получение заданий. Проверка выполнения работы.Физкультминутка | 1.Продолжим работу. Делим класс на четыре группы.2. Группы получают задания, составить логические схемы по учебному материалу .1 гр. приложение № 1 «Правонарушение его признаки»2 гр. Приложение №2 «Виды правонарушений»3 гр. Приложение №3 «Юридическая ответственность»4 гр. Приложение № 4 «Виды юридической ответственности»3. Поясняет задания, организует работу4. При необходимости корректирует результаты работы групп.5. Учитель выслушивает, направляет и комментирует работы и ответы групп, предлагая фиксировать их в рабочих листах ( логико-смысловой схеме),Приложения № 5,6,7,8; логико-смысловая схема | Работают над содержанием текста. Составляют логические схемы.Работают с текстом учебника , заполняют схемы приложений. Представляют результатыКласс: фиксирует результат работы групп в рабочих листах (логико- смысловых схемах). |  |
| **IV этап.****Первичное осмысление, закрепление**  |  | Обобщение материала урока. ***Решим задания из экзаменационных тестов 9 класса:***А1. Леонид заключил договор на ремонт автомобиля, но работники автосервиса нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?1. Административного
2. Уголовного
3. Гражданского
4. Трудового

А2. Гражданин был уволен с работы. Куда ему необходимо обратиться для отмены неправомерного, по его мнению, решения администрации предприятия и восстановления на работе?1. К нотариусу
2. В суд
3. В органы внутренних дел
4. В прокуратуру.

А3. Что является примером административного правонарушения?1. Безбилетный проезд в общественном транспорте
2. Кража шубы в меховом салоне.
3. Опоздание сотрудника к началу рабочего дня
4. Порча имущества другого гражданина.

А4. Совершеннолетние граждане обратились в органы ЗАГСа с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано.Что могло послужить причиной отказа?1. Отсутствие у граждан собственного жилья
2. Наличие у невесты несовершеннолетнего ребёнка
3. Несогласие на заключение брака родителей невесты
4. Состояние жениха в другом зарегистрированном браке.

А5. Верны ли следующие суждения о правосудии?А. В Российской Федерации обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.Б. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны. | Отвечают на вопросы. |  |
| **V Этап Подведение итогов занятия. Рефлексия**  | Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. Самооценка учащихся. | Как вы думаете, справились ли мы с поставленными задачами урока?И напоследок, интересные факты из судебной практики:Английский судья Д. Кромби считает, что в законодательстве различных стран встречается немало «странностей». Эти «странности» он собрал в книге «Самые глупые законы мира». И вот лишь некоторые из них:         Англия. Начиная с XII века для мужчин противозаконным поведение считается бить жену после 9 часов вечера.         Франция. Для владельцев свиней противозаконным считается называть поросенка «Наполеон».         Запрещается сажать и парковать летающие тарелки в виноградниках по всей территории Франции.         Канада. Подниматься на борт летящего самолета запрещено законом.         США. Пассажирам запрещается выходить из самолета во время полета.         Передвижение на моторной лодке по городским улицам считается правонарушением.         США (штат Колорадо). В ходе свадебной церемонии противозаконным считается бросать туфли в жениха и невесту. | Ответы учащихся. |  |
| **VI Этап Информация о домашнем задании** | Обеспечить понимание учащимися целей, содержания и способов выполнения домашнего задания. | Учитель благодарит учащихся за работу на уроке. Объявляет оценки, задает домашнее задание. | Записывают домашнее задание п. 10 доработать логико-смысловую схему. Подготовиться к уроку- практикуму по теме: «Правонарушение и юридическая ответственность». |  |

5

……………………..

……………………..

Причинение вреда

Правонарушение-

……………………………………………………………..

Приложение 1

1 группа.

**Признаки правонарушения**

Деяние (вред)

……………………..

……………………..

……………………..

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

**Признаки правонарушений**

…………………………

Наличие вины (виновность)

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

Форма вины

……………………..

……………………..

……………………..

……………………..

……………………………………………………………..

Презумпция невиновности-

**Презумпция невиновности**

Признаки защиты человека

……………………..

**Примеры и аргументы**

1.Преступление-

……………………………………………………………..

Виды правонарушений

……………………..

……………………..

Приложение 2

2 группа.

**Виды**

**правонарушений**

Государство

Признаёт

……………………..

……………………..

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

**Виды правонарушений**

…………………………

Уголовная ответственность наступает

С………………лет…………

С………………лет

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

За………………………

2.Проступок-

……………………………………………………………..

Виды проступков

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

Виды наказаний (не уголовная ответственность)

**Примеры и аргументы**

……………………..

……………………..

……………………..

……………………..

Понятие «Юридическая ответственность»

1.Нравственное качество гражданина- черта…

………………………………………………………………………………….

……………………..

……………………..

Приложение 3

3 группа.

**Юридическая ответственность**

Проявление

……………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………….…………..

……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………….…………..

……………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………….

**Юридическая ответственность**

……………………………………………………………………………….

2.Юридический смысл «Юридическая ответственность»

…………………………………………………………………………………………………..

«Ответственность»

……………………..

……………………..

Меры государственного принуждения

……………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………….…………..

……………………………………………………………………………….

**Примеры и аргументы**

……………………………………………………………..

Приложение 4

4 группа.

**Виды юридической ответственности**

Виды

……………..

……………..

……………..

……………..

……………..

…………………………

Регламентируется и осуществляется

Виды юридической ответственности

Виды и наказания

…………………………

Регламентируется

……………………………………………………………..

Виды и наказания

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

…………………………

Компенсационный характер:

Виды и наказания

……………………………………………………………..

Виды и наказания

4………………………

…………………………

3…………………………

…………………………

…………………………

Регламентируется

……………………………………………………………..

Регламентируется

Примеры и аргументы

**Итог**

**Юридическая ответственность**

**Признаки правонарушения**

**Виды правонарушений**

…………………………………

……………………………….

Понятие «Юридическая ответственность»

1.Преступление-

………………..…………

Заполнение учащимися таблицы

Решение правовых задач

Оценка

Коррекция

Проверка работы

Ответы на вопросы групп

Орг. момент

«Вызов»

«корзина идей»

определение

цели

……………………..

……………………..

……………………..

Принципы защиты человека

Презумпция невиновности-

………………………………………………...

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Наличие вины

Причинение вреда

……………………..

……………………..

Правонарушение-

………………………………...……………………………..

Форма вины

……………………..

……………………..

Виды наказаний (не уголовная ответственность)

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Виды проступков

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Меры государственного принуждения

«Ответственность»

…………………………………

…………………………………

1.Нравственное качество гражданина- черта…

Проявление

……………………………………………………………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Регламентируется

Виды и наказания

……………………………………………………………..

-……………

Компенсационный характер:

-………………..

-3…

Виды и наказания

Регламентируется

……………………………………………………………..

-….

-….

-….

-4…

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Регламентируется

……………………………………………………………..

Виды и наказания

Регламентируется и осуществляется

……………………………………………………………..

-..……………………..

-..……………………..

Виды и наказания

Виды

……………..

……………..

……………..

……………..

……………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Деяние (вред)

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

……………………..

……………………..

……………………..

………………………

2.Проступок-

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

Признаёт

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

-..……………………..

………………

Государство

………………

С………………лет

За……

За……

За……

За……

За……

За……

За……

За……

За……

С………………лет

Уголовная ответственность наступает

……………………………………………………..

2.Юридический смысл «Юридическая ответственность»

**Виды юридической ответственности**

**Виды оформления работы**

5

Бездействие т.е. пассивное поведение

Действие, т.е. активное поведение

Противопраное поведение гражданина или должностного лица, злоупотребляющего властью, служебным положением и т.д.

Причинение вреда

Правонарушение-

Приложение 5

1 группа.

**Признаки правонарушения**

Деяние (вред)

моральный

физический

имущественный

оскарбление

ударить

кража

разбой

мошенничество

грабеж

избить

Обман покупателей

клевита

Повреждение чужого имущества

**Признаки правонарушений**

угрозы

Замыслы

Отношение лица к деянию

Наличие вины (виновность)

Цели

побуждения

Форма вины

неосторожность

умысел

Принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается (предполагается) невиновным, пока, его вина не будет доказана судом.

благородность

справедливость

Презумпция невиновности-

**Презумпция невиновности**

Черты презумпции невиновности

гуманность

**Примеры и аргументы**

Виновно совершенная общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. (статья 14 УК РФ).

1.Преступление-

Виды правонарушений

преступление

проступок

Приложение 6

2 группа.

**Виды**

**правонарушений**

Государство

Признаёт

запрещает

наказывает

**Виды правонарушений**

Уголовная ответственность наступает

За хранение наркотиков

За хулиганство

За убийство

С 16лет

С 14 лет

За терроризм

За хранение боеприпасов

За похищение человека

За изнасилование

За грабеж

За приведение в негодность путей и сообщений

За захват заложников

За вымогательство

2.Проступок-

Винвные, общественно опасные, противоправные деяние. (меньшей степени опасности чем преступление)

Виды проступков

Невыполнение договора

Причинение вреда чужому имуществу

Безбилетный проезд

Пьянство в общ. местах

Прогул, опоздание на работу

мелкие хищения

Виды наказаний (не уголовная ответственность)

Возмещение причиненного имущественного вреда

Исправительные работы

**Примеры и аргументы**

щтраф

предупреждение

Строгий юридический смысл

Нравственное качество гражданина

Понятие «Юридическая ответственность»

1.Нравственное качество гражданина- черта…

………………………………………………………………………………….

Приложение 7

3 группа.

**Юридическая ответственность**

Проявление

Уважение к праву

Добровольное соблюдение всех требований закона

Муки совести

Стыд перед людьми

……………………………………………………………………….…………..

……………………………………………………………………………....

Предвидение всех неприятных и тяжелых последствий правонарушения

**Юридическая ответственность**

2.Юридический смысл «Юридическая ответственность»

Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Ответственность»

Перед законом

Перед судом

Меры государственного принуждения

штраф

Возмещение нанесенного ущерба

Лишение свободы

**Примеры и аргументы**

Уголовным кодексом РФ в судебном порядке за преступления

дисциплинарная

материальная

административная

Гражданская

Уголовная

Приложение 8

4 группа.

**Виды юридической ответственности**

Виды

Лишение свободы

Регламентируется и осуществляется

Виды юридической ответственности

Виды и наказания

Конфискация имущества

Регламентируется

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Виды и наказания

Лишение специальных прав

штрафы

предупреждение

конфискация

Компенсационный характер:

Виды и наказания

Гражданским кодексом РФ

Виды и наказания

замечания

выговора

Регламентируется

Трудовым кодексом РФ

Регламентируется

Возмещение работником нанесенного ущерба

Увольнение с работы

Исключение учащегося из учебного заведения

Восстановление нарушенных имущественных и личных неимущественных прав

Полное возмещение вреда

Примеры и аргументы