

РАССМОТРЕНО
на Совещании руководителей
Протокол № 21 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления образования
А.Н. Самойлов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c06bada943976f305b786d1c7139da10
Владелец: Самойлов Алексей Николаевич
Действителен: с 16.01.2025 до 11.04.2026

**Анализ деятельности управления образования
администрации Кувандыкского муниципального
округа и подведомственных образовательных
организаций по итогам 2024-2025 учебного года**

г.Кувандык

Основные цели и задачи деятельности

Основной целью работы управления образования администрации Кувандыкского муниципального округа (далее - управление) и муниципальных образовательных организаций является реализация полномочий администрации Кувандыкского муниципального округа по обеспечению доступности качественного образования для населения округа. Цель и задачи деятельности управления базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования и определены в муниципальной программе «Развитие системы образования в Кувандыкском муниципальном округе Оренбургской области».

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, деятельность муниципальной системы образования в 2024 - 2025 учебном году была направлена на обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг;

обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития и обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников;

совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми;

организацию условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования; реализацию механизмов участия институтов гражданского общества в управлении образованием;

развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Укрепление материально- технической базы образовательных организаций

Приоритетным направлением деятельности управления образования и образовательных организаций остается создание условий безопасного пребывания учащихся и воспитанников. Плановмерно осуществляется обновление материально- технической базы образовательных организаций. Отлажена система контроля за техническим состоянием зданий, при необходимости проводится диагностика и экспертиза.

В конце 2024 года был завершен капитальный ремонт кровли на 2 двух объектах, состояние которых было аварийным: в Куруильской средней школе и в детском саду № 10 «Родничок».

В 2025 году в период подготовки к новому учебному году выделены средства на ремонтные работы:

- МАОУ «Гимназия № 1» (текущий ремонт кровли) на сумму 460 тыс.руб.

В рамках реализации социально значимых мероприятий проведен ремонт:

- в Новосаринской ООШ (замена оконных блоков) на сумму 325 тыс.руб., усиление несущих конструкций - 248,8 тыс.руб;
- в СОШ № 2 приобретен линолеумна 80,0 тыс.руб.;
- в Приуральской СОШ (осуществлено приобретение стройматериалов и выполнен ремонт кровл пришкольного интерната) на сумму 193,2 тыс.руб.

Продолжается работа по реализации национальных проектов.

Региональный проект "Все лучшее детям"

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 90,0%.

Начиная с апреля 2025 года и по настоящее время в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 9 школ округа поступило оборудование в кабинеты ОБЗР и труда (технологии): верстаки, приборы для выжигания, углошлифовальные машины, ручные фрезерные машины, пилки для электролобзика, вытяжки, манекены, макеты автомата Калашникова и макеты гранат, общевойсковые защитные комплекты.

В школах округа функционируют 14 центров «Точки роста». Центры «Точки роста» оснащены современным оборудованием – цифровыми лабораториями для проведения практических занятий по биологии, химии и физике: (цифровые лаборатории по физике, биологии, химии, экологии, физиологии), цифровые микроскопы. Школы получили возможность реализации общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Физика» и «Биология» с использованием профильных комплектов современного оборудования.

Региональный проект "Профессионалитет"

В семи школах округа (Приуральская СОШ, Зиянчуриная СОШ, Ибрагимовская СОШ, СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 5, Гимназия №1) реализуется проект "Билет в будущее", направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников. В 2024/25 учебном году в проекте участвовали 1 011 человек.

В рамках внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" ученики 6-11 классов еженедельно, по четвергам, знакомятся с миром профессий, узнают о достижениях России в науке и технологиях, а также о современном рынке труда и перспективных специальностях. Этот курс введен в рамках единой модели профессиональной ориентации (профорориентационного минимума). Ожидается, что в 2025/26 учебном году в проекте примут участие 1 990 человек.

Региональный проект "Педагоги и наставники"

В рамках данного проекта осуществляются следующие мероприятия:

– Выплата ежемесячного денежного вознаграждения двум советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в двух школах округа.

– Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию (включая их заработную плату). Реализация этого мероприятия направлена

на формирование у обучающихся патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей и идеалов.

– Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам школ Кувандыкского муниципального округа.

Создание безопасных условий, охрана труда.

Комплексная безопасность образовательной организации представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательных организаций, осуществляемых руководителем учреждения, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования ОО, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации ОО и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: соблюдение требований охраны труда, пожарную, антитеррористическую, транспортную.

Проведённые проверки показали, что в учреждениях имеются коллективные договоры между администрациями и первичными профсоюзными организациями. Заключены соглашения по охране труда, которые являются приложением к коллективным договорам, и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

В целях организации работы по улучшению условий охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработки мероприятий в рамках соглашений по охране труда и контроля за их выполнением в каждой образовательной организации создана и функционируют комиссии по охране труда. Работа комиссии осуществляется на основании локальных актов, в соответствии с положением, в рамках разработанных планов. В состав комиссии включены представители администрации и первичных профсоюзных организации.

Все образовательные организации округа являются объектами массового пребывания обучающихся и воспитанников, что требует особого внимания при рассмотрении вопроса комплексной безопасности образовательных организаций.

В настоящее время в 38 организациях имеется 51 здание (объекты), в которых осуществляется образовательная деятельность, из них: 3 объекта имеют 3 категорию опасности (МАОУ «Гимназия № 1, МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5»), 48 объектов - 4 категорию опасности. На основании действующего законодательства всеми образовательными организациями разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В муниципальных образовательных организациях выполнены мероприятия по повышению комплексной безопасности, пожароустойчивости зданий:

- 51 объект оснащен системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- 23 объекта оснащены системой оповещения и управления эвакуацией о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- 27 объектов оборудованы системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;

- 23 объекта оборудованы стационарными или ручными металлоискателями;

- на 15 объектах установлена охранная сигнализация;

- 3 объекта имеют лицензированную охрану (в дневное время);

- также охрана образовательных организаций осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время вахтерами и обслуживающим персоналом с использованием кнопок «тревожного вызова».

В образовательных организациях руководителями назначены уполномоченные лица по ГО и ЧС, которые координируют работу учреждения в данном направлении, организуют взаимодействие с территориальными органами ОВД и ФСБ. В ОО разработаны кризисные планы мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений, проведению инструктажей и тренировок в сфере антитеррористической деятельности, другая планирующая и организационно-распорядительная документация.

В образовательных организациях округа ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Одним из важнейших направлений при организации повседневной деятельности является сохранение жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), а также работников. Однако ни один учебный год не обходится без фактов регистрации несчастных случаев.

На отчетный период несчастные случаи зафиксированы в 4 школах, 1 ДООУ, 2 учреждениях дополнительного образования. Травмоопасным местом для учащихся и воспитанников остаются спортивные залы, холлы и рекреации, прогулочные площадки.

На официальных сайтах ОО созданы разделы «Безопасность в школе», «Информационная безопасность» для размещения актуальной информации.

Не менее значимым направлением является вопрос соблюдения требований пожарной безопасности. На сегодняшний день все объекты образования округа оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг») с передачей сигнала на пульт пожарной охраны. Специализированной организацией (в соответствии с заключенными

договорами) осуществляется их ежемесячное техническое обслуживание с занесением результатов работоспособности систем в специальный журнал.

По каждому учреждению приказами руководителей назначены лица, ответственные за соблюдение требований пожарной безопасности. Учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения, периодически осуществляется их осмотр с записью в соответствующие журналы, при необходимости осуществляется обновление.

В текущем году установлена охранная сигнализация в Доме пионеров и школьников, Спортивной школе и Начальной школе, а также система оповещения в интернате Новопокровской школы. Общие затраты из местного бюджета составили 889,5 тыс. рублей.

В целях обеспечения доступности доступного образования в прошедшем 2024-2025 учебном году в школах округа организован подвоз школьников из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории - 258 чел. в 9 школ, из них на ежедневном подвозе 170 учащихся.

Школьный автопарк насчитывает 11 автобусов, допущенных к перевозкам детей. Все автобусы оборудованы тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, установлены проблесковые маячки. Весь транспорт соответствует требованиям законодательства РФ. Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам детей.

Приоритетными задачами на предстоящий учебный год являются:

- снижение уровня детского травматизма во время осуществления образовательного процесса;
- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- соблюдение и выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости;
- укомплектование штата водителей школьных автобус для осуществления безопасного, непрерывного и комфортного подвоза обучающихся к местам проведения занятий.

Информатизация системы образования.

Обеспечение образовательных организаций доступом в сеть Интернет

Все образовательные организации Кувандыкского МО имеют выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет в городских школах - до 100 Мбит/сек. В сельских школах до 50 Мбит/сек. Но во многих общеобразовательных организациях подключение к сети Интернет неустойчивое, необходимо провести мероприятия по увеличению пропускной способности сети.

В целях развития цифровой грамотности и информационной культуры обучающиеся школ округа участвуют в тематических мероприятиях в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». В 2024-2025 учебном году в мероприятиях «Урока цифры» приняли участие 3500 обучающихся. Наибольшую активность в реализации образовательного проекта проявляют обучающиеся МБОУ «СОШ №5», МАОУ «Гимназия №1»,

МБОУ «Приуральская СОШ», МБОУ «Мухамедьяровская СОШ», МАОУ «СОШ №2».

Одним из важнейших направлений развития образовательных организаций по-прежнему является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечивать высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся.

Педагоги и учащиеся школ зарегистрированы на сайте ЦОК («Цифровой образовательный контент» ФГИС «Моя школа») и на ведущих российских образовательных онлайн-сервисах: ЯндексУчебник, ЯКласс; «Просвещение», Учи.ру и другие.

Особое внимание в 2024-2025 уделялось работе школ в системе «Моя школа». В нее входят сервисы «Российская электронная школа» и «Сферум» с верифицированным образовательным и воспитательным контентом, одобренным Министерством Просвещения РФ. «Российская электронная школа» – это библиотека онлайн-лекций, конспектов, упражнений и проверочных заданий по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, которые полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

В образовательных организациях округа оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся» в электронном виде через доступный сервис edu.org.ru, а так же через мобильное приложение «Цифровая школа Оренбуржья» («Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования «Электронные журналы и дневники»). По состоянию на конец 2024-2025 учебного года к подсистеме «Электронные дневники и журналы» подключено 3 292 родителя (законных представителя).

На начало 2024-2025 учебного года закуплены учебники:

- «Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень»: учебник: в 2 частях Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. 2036 комплектов на сумму 942 871,60 руб. (обл./б);

- Учебники для 2-класса: Русский язык в количестве 424 комплекта на сумму 612383,20 рублей; литературное чтение - 418 комплектов на сумму 620730,00 рублей; математика - 419 комплектов на сумму 589030,20 рублей и окружающий мир - 420 комплектов на 577 962,00 рублей (обл/б).

- 855 учебников на сумму 752 729,87 за счет субвенций (м/б).

Рекомендации:

Задачи, которые были поставлены на 2024-2025 год, частично не решены и требуют работы в предстоящем учебном году

- Совершенствование материально-технической базы ОУ;*
- Развитие цифровой инфраструктуры образовательных организаций;*
- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;*

- Развитие системы электронных услуг в рамках работы проекта «Электронный дневник и журнал»;
- Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- Активное внедрение и использование в образовательном процессе платформы «ЯндексУчебник»;
- Реализация образовательного процесса через использование современных цифровых технологий.

Сеть образовательных организаций

На территории Кувандыкского муниципального округа функционирует 38 образовательных организаций, в том числе: 1 гимназия; 10 средних общеобразовательных школ (2 филиала); 11 основных общеобразовательных школ (1 филиал); 1 начальная общеобразовательная школа; 1 Вечерняя (сменная) школ; 12 детских садов и 2 организации дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций в настоящее время полностью отвечает потребностям населения в образовательных услугах. Каждая образовательная организация обладает действующими лицензиями и свидетельствами об аккредитации. Данные документы служат подтверждением заявленного уровня образовательных услуг, а также гарантируют их соответствие государственным образовательным стандартам в части качества образования и воспитания.



Организации	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Общеобразовательные организации	4563	4 432	4 200
Дошкольные организации	1 298	1 233	1 092
Учреждения дополнительного образования	3 141	3 298	3 298

Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования

Система дошкольного образования округа включает 12 детских садов (6 городских и 6 сельских) и 6 дошкольных групп полного дня при школах (Новопокровская СОШ, Саринская ООШ, Уральская ООШ, Приуральская СОШ, Куруильская СОШ, Новосимбирская СОШ).

Детские сады в 2025/26 учебном году (предварительно) будут посещать 1 026 воспитанников (в 2024 году – 1 092 воспитанника).

Доступность дошкольного образования полностью обеспечена. В связи с этим, необходимость создания дополнительных мест в округе отсутствует. Все дети дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) принимаются в образовательные организации по заявлению. Охват дошкольным образованием достигает 68,0 %.

Ключевым фактором обеспечения равного доступа к дошкольному образованию является установление оптимального размера родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Размер родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в месяц составляет:

- 10,5 часов пребывания - 2 127,0 рублей.
- 9,0 часов пребывания - 1 130,0 рублей.

Компенсация родительской платы:

Все семьи, предоставившие необходимый пакет документов, имеют право на компенсацию части родительской платы. Размер компенсации зависит от очередности ребенка в семье: на первого ребенка - 20% от суммы оплаты; на второго ребенка - 50% от суммы оплаты; на третьего ребенка и последующих детей - 70% от суммы оплаты.

За отчетный период оказана муниципальная услуга «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования» в количестве 340, в том числе поданных с единого портала государственных услуг (ЕПГУ) – 335 через МФЦ - 0, личное обращение - 5.

Стабильно высокие показатели участия во всероссийских, областных детских конкурсах свидетельствуют об эффективной работе по направлению развития способностей воспитанников и созданию благоприятных условий для детской активности и инициативы. Организация работы, ориентированная на детей, проявляющих способности по разным направлениям, учет интересов воспитанников, включая дошкольников с особыми образовательными потребностями, позволяет обеспечить развитие творческих, спортивных, интеллектуальных, инженерных, исследовательских, конструктивных способностей каждого ребенка в условиях ДОУ.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных организаций стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только

соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую и первую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.
- организовать результативную подготовку педагогических работников к конкурсам педагогического мастерства;
- проводить работу с детьми качественно, придерживаясь триединой цели воспитания, обучения и развития, привлекая в качестве партнера семью;
- разнообразить и внедрить формы работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДОО;
- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом результатов мониторинга;
- продолжать работу, направленную на улучшение фактической посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

Обеспечение качества образования в муниципальной системе управления образования, результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 - 2025 учебном году в Кувандыкском муниципальном округе функционировали 24 общеобразовательные организации, среди которых: 1 гимназия, 10 средних школ (в их числе Никольский, Краснознаменский филиалы), 11 основных школ (в т.ч. Маячный филиал), 1 Начальная школа, 1 Вечерняя школа.

Общее количество классов – комплектов и обучающихся

	количество классов-комплектов		количество обучающихся в них:	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
<i>1-4 классы</i>	<i>105</i>	<i>102</i>	<i>1826</i>	<i>1673</i>
<i>5-9 классы</i>	<i>152</i>	<i>150</i>	<i>2324</i>	<i>2254</i>
<i>10-11 классы</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>282</i>	<i>273</i>
Итого:	284	280	4432	4200

1 сентября 2025 года, по предварительной оценке, за школьные парты сядут 4 084 обучающихся (в 2024 году – 4 200 уч-ся), из них 331 первоклассник (в 2024 г. – 334 первоклассника).

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году еще раз подтвердила необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации

учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся.

Таким образом, в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях и повышения объективности процедур оценки образовательных результатов перед Управлением образования и образовательными организациями стоят следующие задачи:

- обеспечить осуществление ежегодного мониторинга муниципального механизма управления качеством образования;

- обеспечить объективность проведения оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

- организовать системную работу по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

- разработать муниципальную «дорожную карту» повышения качества образования, направленную на реализацию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.

- активизировать деятельность методической службы по сопровождению инновационной деятельности педагогических работников, реализации программ наставничества.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, как итоговый результат деятельности педагогических коллективов округа, в 2024-2025 учебном году проходила в штатном режиме.

ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. При проведении ОГЭ используются задания по аналогии с единым государственным экзаменом. Результаты ГИА в форме ОГЭ могут быть использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы или в учреждениях среднего профессионального образования.

Одной из составляющих в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024/2025 учебном году было проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к экзаменам.

На момент проведения ГИА в 9-х классах муниципалитета обучалось 470 учащихся, из которых 449 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 13 – в форме ГВЭ (1 из них на дому), 7 обучающихся не проходили ГИА (8 вид). Один обучающийся 9-го класса не допущен к государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА в основной период экзамен успешно сдали 428 обучающихся, что составляет 92,6 % от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА в 2025 году. В резервные дни основного периода ОГЭ сдали 110 обучающихся (из них 4 обучающихся не приняли участие в экзамене по уважительной причине; 66 обучающихся, получивших по одной неудовлетворительной оценке; 40 обучающихся, получивших

неудовлетворительный результат по двум предметам); в дополнительный период (сентябрь) ОГЭ будут пересдавать 34 обучающихся, получивших в основной период неудовлетворительный результат по трем и более предметам.

По итогам 2024-2025 учебного года 33 выпускника, что составляет 7,0 % от общего числа выпускников 9 классов **получили аттестат особого образца** (в 2023-2024 - 28 выпускников, что составило 5,8 % от общего числа выпускников 9 классов).

Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что самыми востребованными учебными предметами по выбору в 2025 году стали география – 55,8 %, обществознание – 54,3 % и биология – 46,5 %.

Количество выпускников, выбравших ОГЭ по предметам в 2025 г.

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
Русский язык	462	100
Математика	462	100
География	258	55,8
Обществознание	244	54,3
Биология	209	46,5
Информатика	76	16,9
Физика	33	7,3
Химия	29	6,4
История	23	5,1
Английский язык	17	3,8
Литература	9	2,0

Результаты по русскому языку

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 462 выпускника, из них в форме ОГЭ – 449, в форме ГВЭ – 13.

Средний балл успеваемости учеников составил 3,5 баллов (в 2024 г. – 3,7, в 2023 г. – 3,9).

Рейтинговый ряд общеобразовательных организаций округа по итогам ОГЭ (русский язык)

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ "СОШ №1"	32	4	12,5	21	65,6	6	18,8	1	3,1
2	МАОУ "СОШ №2"	147	5	3,4	62	42,2	59	40,1	21	14,3
3	МАОУ "СОШ №5"	67	6	8,9	38	56,7	18	26,9	5	7,5
4	МАОУ Гимназия №1	75	3	4,0	30	40,0	24	32,0	18	24,0
5	МБОУ "ООШ №4"	11	1	9,1	5	45,4	3	27,3	2	18,2
6	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	17	2	11,7	6	35,3	6	35,3	3	17,7
7	МБОУ "Куруильская СОШ"	11	2	18,2	6	54,5	1	9,1	2	18,2
8	МБОУ Ибрагимовская СОШ	18	1	5,6	9	50,0	6	33,3	2	11,1
9	МБОУ "Новопокровская СОШ"	7	1	14,3	3	42,8	2	28,6	1	14,3
10	МБОУ "Новосимбирская СОШ"	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	МБОУ "Приуральская СОШ"	15	3	20,0	7	46,6	4	26,7	1	6,7
12	МБОУ Мухамедьяровская СОШ	8	0	0,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0
13	Маячный филиал	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
14	МБОУ Новосаринская ООШ	8	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0
15	МБОУ Октябрьская ООШ	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
16	МБОУ "Уральская ООШ"	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
17	МБОУ "Чеботаревская ООШ"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
18	МБОУ "Новосамарская ООШ"	8	0	0,0	8	100	0	0,0	0	0,0
19	МБОУ "Чулпанская ООШ"	6	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0
20	Краснознаменский филиал	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
21	МБОУ "Краснощёковская ООШ"	10	1	10,0	3	30,0	4	40,0	2	20,0
22	МБОУ «Саринская ООШ»	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
23	МБОУ «Вечерняя школа»	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
24	Никольский филиал	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
	Итого:	462	31	6,7	223	48,2	147	31,9	61	13,2

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что наибольшая доля обучающихся получила за экзамен по русскому языку оценки «3» (48,2 %) и «4» (31,9 %). Качество знаний составило 45,0 %. Успеваемость 93,3 %. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок (от 20 % и выше) в МБОУ "Приуральская СОШ", Маячный филиал. Наибольшее количество отличных оценок в процентном соотношении в МАОУ «Гимназия №1», МБОУ Мухамедьяровская СОШ, МБОУ «Краснощёковская ООШ» и Никольский филиал.

Результаты по математике

В основной период в ОГЭ по математике приняли участие 462 выпускника, из них в форме ОГЭ – 449, в форме ГВЭ – 13.

Средний балл успеваемости учеников составил 3,2 балла (в 2024 г. – 3,5, в 2023 г.-3,3).

Рейтинговый ряд общеобразовательных организаций округа по итогам ОГЭ по математике

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ "СОШ №1"	32	12	37,5	13	40,6	7	21,8	0	0,0
2	МАОУ "СОШ №2"	147	27	18,4	45	30,6	61	41,5	14	9,5
3	МАОУ "СОШ №5"	67	24	35,8	24	35,8	18	26,9	1	1,5
4	МАОУ Гимназия №1	75	10	13,3	21	28,0	38	50,7	6	8,0
5	МБОУ "ООШ №4"	11	4	36,3	4	36,3	2	18,2	1	9,0
6	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	0	0,0
7	МБОУ "Куруильская СОШ"	11	3	27,3	5	45,4	3	27,3	0	0,0
8	МБОУ Ибрагимовская СОШ	18	3	16,7	6	33,3	5	27,8	4	22,2
9	МБОУ "Новопокровская СОШ"	7	3	42,8	4	57,1	0	0,0	0	0,0

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	МБОУ "Новосимбирская СОШ"	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
11	МБОУ "Приуральская СОШ"	15	8	53,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7
12	МБОУ Мухамедьяровская СОШ	8	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5
13	Маячный филиал	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
14	МБОУ Новосаринская ООШ	8	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
15	МБОУ Октябрьская ООШ	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
16	МБОУ "Уральская ООШ"	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
17	МБОУ "Чеботаревская ООШ"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
18	МБОУ "Новосамарская ООШ"	8	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0
19	МБОУ "Чулпанская ООШ"	6	3	50,0	1	16,7	2	33,3	0	0,0
20	Краснознаменский филиал	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
21	МБОУ "Краснощёковская ООШ"	10	2	20,0	4	40,0	2	20,0	2	20,0
22	МБОУ «Саринская ООШ»	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
23	МБОУ «Вечерняя школа»	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
24	Никольский филиал	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
	Итого:	462	116	25,1	159	34,4	156	33,8	20	6,7

Из приведенных в таблице данных видно, что количество участников, получивших за экзамен оценки «4» и «5» - 176 человек, что составляет 40,5 % от общего количества участников. Особенно стоит отметить отсутствие стопроцентной успеваемости и наличие неудовлетворительных результатов «2» (25,1 %) в основной период. Очевидно, что освоение материала достигнуто у 72,5 % обучающихся.

Качество знаний по сравнению с 2024 годом (46,7%) снизилось на 6,2 % и составило в 2025 году 40,5 %. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок (от 25 % и выше) в МБОУ "СОШ №1", МАОУ "СОШ №5", МБОУ "ООШ №4", МБОУ "Куруильская СОШ", МБОУ "Новопокровская СОШ", МБОУ "Новосимбирская СОШ", МБОУ "Приуральская СОШ", Маячный филиал, МБОУ Новосаринская ООШ, МБОУ Октябрьская ООШ, МБОУ "Уральская ООШ", МБОУ "Новосамарская ООШ", МБОУ "Чулпанская ООШ". Наибольшее количество отличных оценок в процентном соотношении в Никольском филиале.

Результаты ОГЭ по географии

Экзамен по географии сдавали 258 выпускников. Средний балл успеваемости ученика составил 3,4 (в 2023 г. – 4,1, в 2024 г. – 3,4). В 2025 году неудовлетворительный результат получили 55 обучающихся, что составляет 21,3 % от общего количества выпускников 9 классов сдававших географию. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки в основной период, справились с заданиями в резервные дни. Количество учащихся, сдающих экзамен по географии по сравнению с 2024 годом увеличилось на 6,2 %, средний балл остался на прежнем уровне и составил 3,4.

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	258	55	74	87	42	78,7 %	50,0 %	3,4
2024 год	239	17	123	85	14	92,9 %	41,4 %	3,4
2023 год	201	0	12	159	30	100 %	94,0 %	4,1

Отмечается стабильный рост количества участников ОГЭ, выбравших предмет. Однако, качество знаний по данному предмету составляет лишь 50%

**Рейтинговый ряд общеобразовательных организаций округа
по итогам ОГЭ по географии**

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ "СОШ №1"	23	5	21,7	10	43,5	6	26,1	2	8,7
2	МАОУ "СОШ №2"	75	9	12,0	17	22,7	33	44,0	16	21,3
3	МАОУ "СОШ №5"	57	22	38,6	18	31,6	12	21,0	5	8,8
4	МАОУ Гимназия №1	30	1	3,3	7	23,3	9	30,0	13	43,4
5	МБОУ "ООШ №4"	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0
6	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	6	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7
7	МБОУ "Куруильская СОШ"	11	2	18,2	3	27,2	5	45,4	2	18,2
8	МБОУ Ибрагимовская СОШ	10	1	10,0	1	10,0	7	70,0	1	10,0
9	МБОУ "Приуральская СОШ"	11	6	54,5	4	36,4	1	9,1	0	0,0
10	МБОУ Мухамедьяровская СОШ	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
11	МБОУ Новосаринская ООШ	8	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0
12	МБОУ Октябрьская ООШ	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
13	МБОУ "Новосамарская ООШ"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
14	МБОУ "Чулпанская ООШ"	6	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7
15	МБОУ "Краснощёковская ООШ"	7	0	0,0	3	42,8	2	28,6	2	28,6
16	МБОУ «Саринская ООШ»	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
17	Никольский филиал	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
	Итого:	258	55	21,3	74	28,7	87	33,7	42	16,3

Наивысший процент неудовлетворительных результатов отмечается в МБОУ «Приуральская СОШ» - 54,5; в МБОУ «ООШ № 4» - 50,0; МАОУ «СОШ № 5» - 38,6; по 33,3 % в МБОУ «Зиянчуринская СОШ» и МБОУ «Чулпанская ООШ».

Высокий процент отличных оценок у выпускников МАОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «Краснощёковская ООШ».

Результаты по обществознанию

ОГЭ по обществознанию сдавали 244 обучающихся. Средний балл успеваемости ученика составил 3,4 (в 2023 г. – 3,3, в 2024 г. – 3,5).

Анализ статистических данных показывает, что увеличение количества неудовлетворительных оценок по сравнению с 2024 годом составило 10,1 %.

Год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	244	35	102	86	21	85,7 %	43,8 %	3,4
2024 год	309	13	153	119	24	95,8 %	46,3 %	3,5
2023 год	314	0	215	94	5	100 %	31,5 %	3,3

Самый высокий процент оценок «5» получен в двух ОО МАОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «Ибрагимовская СОШ». К сожалению, наблюдается ряд общеобразовательных организаций, показывающих низкую подготовку

учеников по предмету. Так, в МБОУ «ООШ № 4» 42,8 % участников экзамена получили оценку «2», в МБОУ «Приуральская СОШ» - 58,3 %, в МБОУ «Краснощёковская ООШ» - 33,3 %.

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ "СОШ №1"	23	3	13,0	14	60,9	6	26,1	0	0,0
2	МАОУ "СОШ №2"	79	7	8,9	34	43,0	34	43,0	4	5,1
3	МАОУ "СОШ №5"	20	4	20,0	6	30,0	8	40,0	2	10,0
4	МАОУ Гимназия №1	35	1	2,8	8	22,8	17	50,0	9	25,7
5	МБОУ "ООШ №4"	7	3	42,8	3	42,9	1	14,3	0	0,0
6	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	11	1	9,1	4	36,4	5	45,4	1	9,1
7	МБОУ "Куруильская СОШ"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
8	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,4
9	МБОУ "Приуральская СОШ"	12	7	58,3	2	29,2	2	29,2	1	8,3
10	МБОУ «Новосаринская ООШ»	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
11	МБОУ «Чеботаревская ООШ»	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
12	МБОУ "Новосамарская ООШ"	7	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0
13	МБОУ "Чулпанская ООШ"	5	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
14	МБОУ "Краснощёковская ООШ"	6	2	33,3	3	50,0	0	0,0	1	16,7
15	МБОУ «Саринская ООШ»	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
16	МБОУ «Новопокровская СОШ»	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0
17	МБОУ «Новосимбирская СОШ»	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
18	МБОУ «Уральская ООШ»	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
19	Никольский филиал	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
20	Краснознаменский филиал	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
21	Маячный филиал	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
22	МБОУ «Вечерняя школа»	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
	Итого:	244	35	14,3	102	41,8	86	35,3	21	8,6

Результаты по биологии

ОГЭ по биологии сдавали 209 обучающихся. Средний балл успеваемости учеников составил 3,3 (в 2023 г. – 3,6, в 2024 г. – 3,8).

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по биологии: МАОУ «Гимназия №1» - процент оценок «4» и «5» составляет 44,1; МАОУ «СОШ № 2» - 45,8 %; МБОУ «Зиянчуринская СОШ»- 57,1 %. Наиболее низкие результаты ОГЭ по биологии у выпускников МБОУ «СОШ №1» - 25 % двоек, МБОУ «Куруильская СОШ» - 28,6 % оценок «2», Маячный филиал – 33,3 % двоек.

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	209	24	112	64	9	88,5 %	34,9 %	3,3
2024 год	167	0	61	79	27	100 %	63,5 %	3,8
2023 год	166	1	62	98	5	99,4 %	62,1 %	3,6

Исходя из представленных данных результатов ОГЭ по биологии, можно сделать вывод, что качество обучения по предмету составляет всего 34,9 %, что на 28,6 % ниже, чем в 2024 году.

Результаты по информатике

ОГЭ по информатике сдавали 76 обучающихся.

Средний балл успеваемости ученика составил 3,7, что говорит о стабильности за последние три года.

Самый высокий процент оценок «4» и «5» у обучающихся: МБОУ «ООШ №4» - 100 %, МАОУ «СОШ №2» - 79,2 %, МАОУ «СОШ №5» - 66,7 %, МАОУ «Гимназия №1» - 54,5 %. Самый высокий процент двоек в МБОУ «Уральская ООШ» - 50.

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	76	6	26	28	16	92,1 %	57,9 5	3,7
2024 год	74	4	25	33	12	94,6 %	60,8 %	3,7
2023 год	90	1	35	41	13	98,9 %	60,0 %	3,7

Результаты по физике

ОГЭ по физике сдавали 33 обучающихся.

Средний балл успеваемости ученика составил 3,5 (в 2023 г., 2024 г.– 3,4).

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	33	1	16	13	3	97,0 %	48,5 %	3,5
2024 год	42	0	28	11	3	100%	33,3 %	3,4
2023 год	42	0	23	19	0	100%	45,2 %	3,4

Анализируя данные, можно сделать вывод, что результаты относительно стабильны в анализируемых периодах. Количество участников, получивших неудовлетворительный результат в 2025 году – 1 из МАОУ «СОШ № 2», который исправил полученный результат в резервный день основного периода.

Результаты по химии

ОГЭ по химии сдавали 29 выпускников.

Средний балл успеваемости ученика составил 4,1. По сравнению с прошлым годом количество участников ОГЭ уменьшилось на 9 человек. Анализ данных показывает снижение успеваемости на 3,5 % по сравнению с 2023-2024 годами. Неудовлетворительный результат получил один обучающийся МАОУ «СОШ №2», который исправил его в резервный день основного периода. Качество знаний составило 68,9 % (соответственно, «5» - 44,8 %, «4» - 24,1 %).

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	29	1	8	7	13	96,5 %	68,6 %	4,1
2024 год	38	0	12	12	14	100 %	68,4 %	4,0
2023 год	32	0	8	13	11	100 %	75,0 %	4,1

Результаты по истории

ОГЭ по истории сдавали 23 учащихся.

Средний балл успеваемости составил 3,6 (в 2023 г. – 4,0, в 2024 г. – 3,7).

Увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи предмет «история», при этом заметно снизилось качество: на 16,5 % по сравнению с 2024 годом и на 31,5 % по сравнению с 2023 годом.

Неудовлетворительный результат получил один обучающийся МАОУ «Гимназия №1», который успешно пересдал его в резервный день.

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	33	1	12	6	4	95,6 %	43,5 %	3,6
2024 год	15	1	5	6	3	93,3 %	60,0 %	3,7
2023 год	8	0	2	4	2	100 %	75,0 %	4,0

Результаты по английскому языку

Английский язык сдавали 17 выпускников, что на 5 обучающихся больше, чем в 2024 году.

Средний балл успеваемости остается стабильным за последние три года и составил 4,1.

50 % оценок «5» у обучающихся МАОУ «Гимназия №1» и 37,5 % в МАОУ «СОШ №2».

Неудовлетворительный результат получил один обучающийся МБОУ «СОШ №1», который пересдал его в резервный день.

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	17	1	3	7	6	94,1 %	76,5 %	4,1
2024 год	12	0	3	4	5	100 %	75 %	4,2
2023 год	8	0	0	8	0	100 %	100 %	4,0

Результаты ОГЭ по литературе

ОГЭ по литературе сдавали 9 обучающихся.

Средний балл успеваемости составил 4,3, что на 0,4 выше, чем в 2024 году.

Это единственный предмет, успеваемость по которому составила 100 % и средний балл, по которому показал наивысший результат.

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Средний балл
2025 год	9	0	2	2	5	100 %	77,8 %	4,3
2024 год	11	1	3	3	4	90,9 %	63,6 %	3,9
2023 год	5	0	1	2	2	100 %	80,0 %	4,2

ВЫВОД

Основная задача, которую ставят перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками.

По итогам ОГЭ 2025 года 91 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании из них 7 % - особого образца. Это позволяет сделать вывод, что не все учащиеся 9-х классов освоили минимум содержания образования.

Общая статистика по Кувандыкскому муниципальному округу:

предмет/год	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний балл успеваемости		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	467	482	462	99,8	93,2	93,3	3,9	3,7	3,5
Математика	467	481	462	99,8	96,7	74,9	3,3	3,5	3,2
География	201	239	258	100	92,9	78,7	4,1	3,4	3,4
Обществознание	314	309	244	100	95,8	85,7	3,3	3,5	3,4
Биология	166	167	209	99,4	100	88,5	3,9	3,7	3,3
Информатика	90	74	76	98,9	94,6	92,1	3,7	3,7	3,7
Физика	42	42	33	100	100	97,0	3,5	3,4	3,5
Химия	32	38	29	100	100	96,5	4,1	4,0	4,1
История	8	15	23	100	93,3	95,6	4,0	3,7	3,6
Английский язык	8	12	17	100	100	94,1	4,0	4,2	4,1
Литература	5	11	9	100	90,9	100	4,2	3,9	4,3

В целях формирования целостной системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, обеспечения системной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Кувандыкского муниципального округа издан приказ № 262-од от 23.08.2024 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по подготовке выпускников 9,11 классов к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год».

Согласно «Дорожной карты» подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все своевременно были проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре проведения ЕГЭ, о правах и обязанностях выпускников, об изменениях в контрольно-измерительных материалах. Для достижения этой цели проводились совещания с руководителями и заместителями директоров школ, педагогические советы, заседания ММО, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей по организационному обеспечению проведения ГИА. Было организовано участие заместителей руководителей, сотрудников Управления образования в совещаниях,

проводимых Министерством образования Оренбургской области и РЦОИ в режиме видеоконференцсвязи.

В 2024/2025 учебном году проведены плановые мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ: итоговое сочинение (изложение) в 11 классах, федеральные и региональные тренировочные мероприятия ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и КЕГЭ по информатике, региональные тренировочные мероприятия по предметам по выбору, пробные экзамены по русскому языку и математике. Проводимые тренировочные мероприятия направлены на тренировку навыков как сотрудников, привлекаемых для работы в ППЭ, так и выпускников. В результате 100% сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ прошли тренировку по реализации технологии печати, сканирования полного комплекта экзаменационных материалов, что в значительной степени позволило в ходе ГИА обеспечить работу пункта проведения единого государственного экзамена без сбоев и нарушений требований порядка проведения ГИА.

В течение учебного года Управлением образования проводились собеседования с административными командами общеобразовательных организаций о совершенствовании условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА. Выявлены группы риска, группы потенциальных высокобалльников, реализованы мероприятия по обеспечению качественной подготовки к ГИА.

В образовательных организациях проанализированы и обсуждены результаты всех проведённых в течение учебного года оценочных процедур. В соответствии с требованиями Рособнадзора для 100% сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ в 2025 году, проведено дистанционное обучение сотрудников на учебной платформе Федерального центра тестирования edu.rustest.ru с последующей сертификацией.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 04.12.2024 г. В написании итогового сочинения участвовали 111 обучающихся 11-х классов ОО округа, что составило 100% от общего количества.

Анализируя государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена в 2025 году, можно отметить систематическую работу общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА-11 в соответствии с разработанными планами мероприятий по подготовке выпускников 11-х классов к прохождению ГИА по среднему общему образованию. В общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды по организации и проведению ЕГЭ - 2025.

В 2024/2025 учебном году в 11-х классах муниципалитета обучалось 111 обучающихся, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации (в 2024- 123 чел., 2023 г. - 127 чел.).

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025г.

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
	2024		2025	
Русский язык	123	100%	110	99 %
Русский язык-ГВЭ			1	1%
Математика (профиль)	60	48,8%	60	54%
Математика (база)	63	51,2%	50	45%
Математика (база)- ГВЭ			1	1%
Химия	17	13,8%	15	14 %
Обществознание	60	48,8%	51	46%
География	4	3,2%	5	5%
Биология	18	14,6%	20	18%
Физика	24	19,5%	18	16%
История	15	12,2%	15	14%
Английский язык	9	7,3%	4	4%
Литература	7	5,7%	3	3%
Информатика и ИКТ	16	13,0%	21	19%

Наибольшее количество выпускников, выбравших ЕГЭ-2025 по предметам: обществознание (51 чел.), биология (20 чел.), информатика и ИКТ (21 чел.).

Общая статистика по Кувандыкскому муниципальному округу в сравнении за последние 3 года выглядит следующим образом:

предмет/год	Мин. Порог	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	24/36	127	123	110	100	100	100	71	68	62
Русский язык-ГВЭ				1			100			5
Математика (профиль)	27	60	60	60	98,3 (1)	100	100	59	69	54
Математика (база)	3	67	63	50	98,5 (1)	96,8 (2)	100	4,04	4,1	4,2
Химия	36	9	17	14	100	88,2 (2)	78,6 (3)	66	63	52
Обществознание	42	57	60	49	75,4 (14)	76,7 (14)	77,5 (11)	55	54	54,7
География	37	6	4	5	100	75,0 (1)	100	58	49	58
Биология	36	13	18	20	61,5 (5)	77,8 (4)	85 (3)	52	46	47,2
Физика	36	27	24	18	96,2 (1)	100	100	50	66	60,8
История	32	19	15	15	94,7 (1)	100	93 (1)	52	62	62,7

Английский язык	22	11	9	4	100	100	100	66	69	62
Литература	32	4	7	4	100	100	100	60	56	52,5
Информатика и ИКТ	40	19	16	21	100	100	100	64	64	56,4

По итогам 2024-2025 учебного года 21 выпускник, что составляет 18,9% от общего числа выпускников 11 классов получил аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»:

— I степени – 12 выпускников;

— II степени – 9 выпускников (в 2024г. – 34 выпускника, 2023 г. - 15 выпускников, в 2022 г. – 21 выпускник).

В 2025 году количество обучающихся получивших 100 баллов – нет. В 2024 году 3 выпускницы (2,4%) получили по 100 баллов. В 2023 году одна стобалльница (0,8%).

В 2025 году 3 выпускника (2,7%) показали результаты выше 90 баллов по предметам: русский язык – 1 человек, история – 1 человек, обществознание – 1 человек (в 2024 г. - 21 выпускник, 2023г. – 18 выпускников(14,2%), 2022 г. – 23 выпускника (15,6%))

Информация об учителях, подготовивших выпускников, набравших на ЕГЭ от 90 до 99 баллов

№	Ф.И.О. учителя	Наименование ОО	Преподаваемый предмет	Ф.И. выпускников, получивших высокие баллы	Количество баллов, полученных выпускниками
1.	Кудашева Эльвира Мударисовна	МАОУ «СОШ №2»	русский язык	Богачева Вероника	97
2.	Шиповская Светлана Владимировна	МАОУ «Гимназия №1»	русский язык	Каташевский Вячеслав	91
3.	Ворончихина Ирина Александровна	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	русский язык	Ермолаева Александра	91
4.	Кравцова Елена Васильевна	МАОУ «Гимназия №1»	история	Егоров Степан	97
5.	Кравцова Елена Васильевна	МАОУ «Гимназия №1»	обществознание	Каташевский Вячеслав	96
6.	Елкибаева Алия Юлаевна	МАОУ «СОШ №2»	информатика	Усманов Тамерлан	90

В сравнении с 2023/2024 учебным годом количество выпускников, набравших на ЕГЭ- 2025 от 90 до 99 баллов снизилось на 17 человек.

Результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 111 выпускников, из них 1 выпускник сдавал ЕГЭ в форме ГВЭ.

Минимальный балл по русскому языку составил - 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в вуз.

Самый низкий балл – 32 (в 2024г. – 27б., 2023 г. – 28 б.), высокий балл – 97 (в 2024 г.- 100б., 2023 г. – 100 б.).

Средний тестовый балл по округу составил 62 балла(в 2024 г. – 68 б., 2023 г. – 71 б., в 2022 г. – 69 б.).

3 выпускника (8,2%) получили от 91 балла до 97 баллов(в 2024 г.- 9 (7,3%), 2023 г. – 14 (11,0%), в 2022 г. – 13 (8,8%)).

— 97 баллов получил 1 выпускник МАОУ «СОШ № 2»;

— по 91 баллу получили по 1 выпускнику: МАОУ «Гимназия №1», МБОУ «Зиянчуринская СОШ»;

— 86 баллов получил 1 выпускник МАОУ «Гимназия №1»;

— по 83 балла получили 3 выпускника: МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «Зиянчуринская СОШ»;

— по 81 баллу получили 4 выпускника: МАОУ «СОШ №5», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «Зиянчуринская СОШ».

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие наиболее низкие результаты ЕГЭ по русскому языку от 27 до 40 баллов: МБОУ «СОШ №1 (5); МБОУ «Приуральская СОШ»(1).

Все выпускники в 2025 году преодолели минимальный порог (в 2024 г., 2023 г. – все выпускники преодолели минимальный порог).

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по русскому языку

	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «СОШ № 1»	9	100	43	62
2.	МАОУ «СОШ № 2»	48	100	61,8	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	24	100	67,7	
4.	МАОУ «СОШ № 5»	8	100	65	
5.	МБОУ «Вечерняя школа»	2	100	62	
6.	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	6	100	64	
7.	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	4	100	63	
8.	МБОУ «Куруильская СОШ»	1	100	57	
9.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	3	100	63	
10.	МБОУ «Новопокровская СОШ»	1	100	51	
11.	МБОУ «Новосимбирская СОШ»	1	100	67	
12.	МБОУ «Приуральская СОШ»	4	100	62	
ИТОГО:		123	100		

По результатам анализа можно отметить высокий уровень сдачи ЕГЭ по русскому языку в МАОУ «Гимназии №1», МБОУ «Новосимбирская СОШ», МАОУ «СОШ №5», МБОУ «Зиянчуринская СОШ».

Результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 60 выпускников. Минимальный порог для сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составил 27 баллов.

Самый низкий балл – 27 (в 2024 г. – 6 б., 2023 г. – 11 б.), высокий балл – 88 (в 2024 б.- 99 б., 2023 г. – 84 б., в 2022 г. – 80 б.).

Средний тестовый балл по округу – 62,5 баллов (в 2024 г.- 69 б., 2023 г. – 59 б.).

6 обучающихся (10%) получили от 80 баллов до 88 баллов(в 2024г.- 6 от 90 баллов и выше, в 2023 г.):

- 88 баллов получил 1 выпускник МАОУ «Гимназия №1»;
- 84 балла получил 1 выпускник МАОУ «СОШ № 2»;
- по 80 баллов получили 2 выпускника МАОУ «СОШ № 2».

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие низкие результаты ЕГЭ по математике- 34 балла, 1 выпускник МАОУ «СОШ №2».

В основной день сдачи математики профильного уровня 2 выпускника не преодолели минимальный порог МАОУ «Гимназия №1». В резервный день основного периода выпускники МАОУ «Гимназия №1» преодолели минимальный порог.

Показатели общеобразовательных учреждений округа по итогам ЕГЭ по математике (профиль)

	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «СОШ № 1»	2	100	30,5	54
2.	МАОУ «СОШ № 2»	31	100	67	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	10	100	57	
4.	МАОУ «СОШ № 5»	4	100	56,5	
5.	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	3	100	73	
6.	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	4	100	70,5	
7.	МБОУ «Куруильская СОШ»	0	0	0	
8.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	3	100	67	
9.	МБОУ «Новосимбирская СОШ»	1	100	40	
10.	МБОУ «Приуральская СОШ»	1	100	40	
11.	МБОУ «Новопокровская СОШ»	1	100	39	
ИТОГО:		60	100		

Результаты по математике (базовый уровень)

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 50 человек.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня 4,2 (в 2024 г.- 4,1б., 2023 г.– 4,04 б.)

Результаты по математике базового уровня

год	Ко-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество	Средний балл
2025 год	50	0	10	17	22	100%	78%	4,2
2024 год	63	2	8	33	20	96,8%	84,1%	4,1
2023 год	67	1	13	35	18	98,5%	79,1%	4,04
2022 год	63	4	17	18	24	93,6%	66,7%	4,0

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «СОШ № 1»	7	100	3,3	4,2
2.	МАОУ «СОШ № 2»	17	100	4,4	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	14	100	4,2	
4.	МАОУ «СОШ № 5»	4	100	4,2	
5.	МБОУ «Вечерняя школа»	2	100	5	
6.	МБОУ «Зиянчурина СОШ»	2	100	5	
7.	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	0	100	0	
8.	МБОУ «Куруильская СОШ»	1	100	4	
9.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	0	100	0	
10.	МБОУ «Новопокровская СОШ»	0	100	0	
11.	МБОУ «Приуральская СОШ»	3	100	4	
ИТОГО:		50	100		

Результаты ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе сдавали 4 человека.

Минимальный тестовый балл – 32.

Самый низкий балл – 43 б. (в 2024г.- 49 б., 2023 г. – 40 б.), высокий балл – 59 б. (в 2024г.- 61 б., 2023 г. – 82 б.).

Средний тестовый балл по округу – 54 б. (в 2024 г.- 56б., 2023 г. – 60 б.).

Все выпускники преодолели минимальный порог (в 2024 г., 2023 г. – все преодолели минимальный порог).

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по литературе

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МАОУ «СОШ № 2»	1	100	43	52,5
2.	МБОУ «Куруильская СОШ»	1	100	59	
3.	МБОУ «СОШ №1»	1	100	52	

4.	МАОУ «Гимназия № 1»	1	100	56	
ИТОГО:		4	100		

Результаты ЕГЭ по географии

Экзамен по географии сдавали 5 выпускников.

Минимальный тестовый балл - 32.

Самый низкий балл – 40 б. (в 2024г.- 9 б., 2023 г. – 41 б., в 2022 г. – 40 б.),
высокий балл – 64 (в 2024г.- 72б., 2023 г. – 92 б.).

Средний тестовый балл по округу – 57 б. (в 2024 г.- 49б., 2023 г.- 58 б., в 2022 г.-56 б.).

Все выпускники преодолели минимальный порог.

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по географии

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	2	100	63	58
2.	МБОУ «Вечерняя школа»	1	100	63	
3.	МАОУ «СОШ №5»	2	100	49	
ИТОГО:		4	100		

Результаты по английскому языку

Английский язык в округе сдавали 4 выпускника.

Минимальный порог - 22 балла.

Самый низкий балл – 58 баллов (в 2024г.- 33 б., 2023 г. – 41 б.), высокий балл – 78 (в 2024г.- 82б., 2023 г. – 77 б.).

Средний тестовый балл по округу 78 б. (в 2024г.- 69 б., 2023 г. - 66 б.).

Минимальный порог преодолели все выпускники (в 2024г., 2023 г. – минимальный порог преодолели все выпускники, в 2022 г. – минимальный порог преодолели все выпускники).

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по английскому языку

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МАОУ «СОШ № 2»	1	100	58	62
2.	МАОУ «Гимназия № 1»	3	100	66,7	
ИТОГО:		4	100		

Результаты по химии

ЕГЭ по химии сдавали 14 выпускников.

Минимальный тестовый балл составил 36 баллов.

Самый низкий балл – 17 б. (в 2024 г.- 13б., 2023 г. – 55 б.), высокий балл – 79 б. (в 2024 г.- 88 б., 2023 г. – 84 б.).

Средний тестовый балл по округу – 52 б. (в 2024 г.- 63б., 2023 г.- 66 б.).

Не преодолели минимальный порог 3 (21,4%) выпускника: МАОУ «СОШ № 2» (1), МАОУ «Гимназия № 1» (1), МБОУ «СОШ №1» (1) (в 2024 г.- 2, 2023 г. – 0, в 2022 г. – 2 (9,5%)).

**Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам
ЕГЭ по химии**

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «СОШ №1»	1	0	17	52
2.	МАОУ «СОШ № 2»	7	85,7	53	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	2	50	40	
4.	МАОУ «СОШ № 5»	1	100	78	
5.	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	2	100	68	
6.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	1	100	55	
ИТОГО:		14	76,6		

Результаты по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 20 человек.

Минимальный тестовый балл – 36.

Самый низкий балл – 24 б. (в 2024 г. -14 б.,2023 г. – 18 б.), высокий балл – 77 б. (в 2024г. -80 б., - 2023 г. – 72 б.).

Средний тестовый балл по округу – 47,2 б. (в 2024г. – 46 б., 2023 г. – 52 б.).

Не преодолели минимальный порог 3 (15%) выпускника: МАОУ «СОШ №2» (1), МБОУ «СОШ №1» (2) (в 2024 г. – 4 (22,2%) 2023 г. – 5 (38,5%), в 2022 г. – 4 (16,7%)).

**Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам
ЕГЭ по биологии**

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «СОШ №1»	3	33	33	47,2
2.	МАОУ «СОШ № 2»	10	90	57	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	4	100	53	
4.	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	2	100	61	
5.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	1	100	36	
ИТОГО:		20	85		

Результаты по истории

ЕГЭ по истории сдавали 15 человек.

Минимальный тестовый балл - 32.

Самый низкий балл – 16 б. (в 2024г. – 32 б., 2023 г. – 20 б.), высокий балл – 97 б. (в 2024г.- 93б., 2023 г. – 87 б.).

Средний тестовый балл по округу - 62,7 б. (в 2024г.- 62 б., 2023 г. – 52 б.).

В 2025 году не преодолел 1 обучающийся минимальный порог из МАОУ «СОШ №2» (в 2024г.- все преодолели мин. порог, 2023 г. – 1 выпускник).

3 выпускника (20%) выпускников получили от 80 баллов и выше (в 2024г. - 5 (33,3%), 2023 г. - 1 (5,3%), в 2022 г. – 3 (21,4%).

97, 84 балла набрали выпускники МАОУ «Гимназия №1».

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие наиболее низкие результаты ЕГЭ по истории: от 16 до 40 баллов - МАОУ «СОШ №2 (4).

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по истории

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «Новосимбирская СОШ»	1	100	57	62,7
2.	МАОУ «СОШ № 2»	8	87,5	44,5	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	4	100	77,3	
4.	МАОУ «СОШ №5»	2	100	72	
ИТОГО:		15	96,8		

Результаты по физике

ЕГЭ по физике сдавали 18 человек.

Минимальный тестовый балл – 36.

Самый низкий балл – 36 (в 2024 г. - 41б., 2023 г. – 29 б.), высокий балл – 79 (в 2024- 96 б., 2023 г. – 80 б.).

Средний тестовый балл по округу – 60,8 б. (в 2024г.- 66б., 2023 г. -50 б.).

В 2025 году все выпускники преодолели минимальный порог (в 2024г. – все преодолели, 2023 г. – 1 (3,7%).

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по физике

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МАОУ «СОШ №2»	11	100	62,3	60,8
2.	МАОУ «Гимназия № 1»	3	100	49,7	
3.	МАОУ «СОШ №5»	1	100	58	
4.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	1	100	56	
5.	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	1	100	77	
6.	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	1	100	62	
ИТОГО:		18	100		

Результаты по обществознанию

Минимальный тестовый балл составил 42 балла.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 49 человек.

Самый низкий балл – 18 б. (в 2024 г. – 12 б., 2023 – 24 б., в 2022 г. – 15 б.),
высокий балл – 96 б. (в 2024г.- 92 б.,2023 г. – 90 б., в 2022 г. – 94 б.).

Средний тестовый балл по округу – 54,7 б. (в 2023 г.-55 б., в 2022 г.-59 б.).

От 80 баллов и выше получили 2 (4%) выпускника (в 2024 г.- 7 (11,7%),
2023 г. - 9 (15,8%), в 2022 г. – 8 (12,3%):

- 96 баллов получил выпускник МАОУ «Гимназия №1»;

- 83 балла получил выпускник МАОУ «Гимназия №1».

Не преодолели минимальный порог 9 (18,3%) выпускников: МБОУ «СОШ №1» (3), МАОУ «СОШ №2» (2), МАОУ «Гимназия №1» (3), МАОУ «СОШ №5» (1) (в 2024 г. – 14- (23,3%) 2023 г. – 14 (24,5%), в 2022 г. – 8 (12,3%)).

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по обществознанию

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу
1.	МБОУ «СОШ № 1»	5	40	37,8	54,7
2.	МАОУ «СОШ № 2»	20	95	50,2	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	13	85	61,1	
4.	МАОУ «СОШ № 5»	5	60	52	
5.	МБОУ «Вечерняя школа»	1	100	72	
6.	МБОУ «Новосимбирская СОШ»	1	100	55	
7.	МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	1	100	57	
8.	МБОУ «Приуральская СОШ»	1	100	47	
9.	МБОУ «Новопокровская СОШ»	1	100	44	
10.	МБОУ «Зиянчурина СОШ»	1	100	71	
ИТОГО:		60	88		

Результаты по информатике и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал 21 человек.

Минимальный тестовый балл - 40.

Самый низкий балл – 40 (в 2024г.- 40 б., 2023 г. – 43 б.).

Самый высокий балл – 90 (в 2024 г. – 90 б., 2023 г. – 95 б.).

Средний тестовый балл по округу -56,4 б. (в 2024 г.- 64 б., 2023 г. -64 б.).

2025г. - все выпускники преодолели минимальный порог (в 2024г., 2023 г. все выпускники преодолели минимальный порог).

2 (9,5%) выпускника получили от 80 баллов и выше: (в 2024 г.- 5 (31,2%), 2023 г. – 3 (15,8%)).

- 90 баллов получил выпускник МАОУ «СОШ №2»;

- 85 баллов получил выпускник МАОУ «СОШ №2».

Показатели общеобразовательных организаций округа по итогам ЕГЭ по информатике и ИКТ

№	Наименование ОО	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл	
				по ОО	по округу

1.	МБОУ «Зиянчуриная СОШ»1	1	100	54	56,4
2.	МАОУ «СОШ № 2»	13	100	64,2	
3.	МАОУ «Гимназия № 1»	5	100	57	
4.	МАОУ «СОШ № 5»	1	100	64	
5.	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	1	100	43	
ИТОГО:		21	100		

Выпускникам 2024/2025 учебного года предоставлена возможность улучшить результаты ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.06.2025 № 01-21/921 «Об организации и проведении единого государственного экзамена в дополнительные дни основного периода 3 и 4 июля 2025 года».

Подано 25 заявлений участие в дополнительный период основного периода 3 и 4 июля 2025 года на улучшение результатов ЕГЭ- 2025.

Воспользовались возможностью улучшения результатов в дополнительные дни 3 и 4 июля 2025 года 21 выпускник, из них: биология – 1 чел., информатика и ИКТ – 2 чел., математика (базовый уровень) – 1 чел., математика (профильный уровень)- 1 чел., обществознание – 10 чел., русский язык – 2 чел., химия – 4 чел..

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом в округе:

1. Общий средний балл по округу снизился на 3,6 балла.
2. Повысился средний балл по математике (базовый уровень), обществознанию, географии, биологии.
3. Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, физике, истории, английскому языку, литературе, информатике.

Предмет/год	Количество выпускников, сдававших экзамены		Средний балл 2025	Средний балл 2024	Динамика
	2025	2024			
Русский язык	110 (1 ГВЭ)	123	62	68	-6
Математика (профиль)	60	60	54	69	-15
Математика (база)	50 (1 ГВЭ)	63	4,2	4,1	+0,1
Химия	14	17	52	63	-11
Обществознание	49	60	54,7	54	+0,7
География	5	4	58	49	+10
Биология	20	18	47,2	46	+1,2
Физика	18	24	60,8	66	-5,2
История	15	15	62,7	62	-0,7
Английский язык	4	9	62	69	-7
Литература	4	7	52,5	56	-3,5
ИКТ	21	13	56,4	64	-7,6
			52,2	55,8	-3,6

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и образовательные инициативы в Кувандыкском муниципальном округе (2025 год).

✓ В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 470 учеников. 462 из них были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования, 1 ученик не был допущен, а 7 учеников получили свидетельства об обучении.

Из 461 выпускника основной школы (получивших аттестат) в 10-й класс поступило 142 чел. (30,8%); в профессиональные образовательные организации (техникум, колледж) – 311 чел. (67,5%); работают – 8 чел. (1,7%).

✓ В 2025 году 111 выпускников 11 классов Кувандыкского муниципального округа успешно прошли государственную итоговую аттестацию по 11 предметам: русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), информатике и ИКТ, обществознанию, химии, английскому языку, географии, биологии, физике, истории и литературе.

Ключевые показатели успеваемости:

• Обязательные предметы: все 111 выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

• Получение аттестата: благодаря успешной сдаче обязательных предметов, все 111 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 111 выпускников 11-х классов 90 человек (81,0%) поступили в вузы: г.Москва (9 чел.), г.Санкт-Петербург (7 чел.), г.Екатеринбург (5 чел.), г.Уфа (7 чел.), г.Казань (5 чел.), г.Самара (2 чел.), г.Оренбург (47 чел.), другие города (8 чел.), а 20 человек (18%) – в среднепрофессиональные образовательные организации (техникумы, колледжи).

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году выявил проблемы :

- отсутствие стопроцентных результатов;
- отсутствие высокобалльников по математике профильного уровня, литературе, английскому языку, информатике.
- увеличение количества обучающихся, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ.
- отсутствие у обучающихся навыков по решению некоторых видов заданий повышенной сложности (недостаточная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ со стороны педагогов);
- наличие среди выпускников 11-х классов учащихся, имеющих изначально недостаточную базовую подготовку за курс основного общего образования, низкий уровень мотивации к обучению, а также необдуманый выбор предметов отдельными обучающимися;

На основании анализа результатов единого государственного экзамена и выявленных проблем, в целях обеспечения качества образования и повышения эффективной работы управление образования считает необходимыми для решения следующие задачи:

1. Планировать мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА с учетом оказания адресной методической помощи образовательным организациям.

2. Включать в обсуждение результатов ЕГЭ разные группы пользователей, в т.ч. педагогов основных ОО.

3. Провести муниципальный методический семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

4. Проводить последовательную целенаправленную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями для определения образовательной траектории обучающегося по окончании 9 класса, осознанного выбора ребенком профиля обучения в школе (10,11 класс) или учреждении СПО.

5. Осуществлять административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

6. Информировать родителей обучающихся 10, 11 классов о результатах оценочных процедур, мониторингов различных уровней (при получении низких результатов - о риске не сдачи предмета, возможности изменения в 10 классе профиля обучения, выбора предметов (уровня математики) для сдачи на ЕГЭ).

7. Анализировать долю учащихся, набравших «пороговые» баллы на ЕГЭ или результаты, превышающие «пороговые» на 1-2 балла.

8. Осуществлять в течение учебного года административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

9. Включить в мероприятия ВШК/ВСОКО вопрос об обеспечении объективности оценивания результатов обучающихся:

- вопросы оценивания на совещаниях при директоре ОО и заседаниях педагогического совета;

- персональный контроль учителей, чьи выпускники не подтвердили отметку по предмету результатом на ЕГЭ в 11 классах;

- административные контрольные работы по предметам, выносящимся на ГИА, с последующим сопоставительным анализом соответствия результатов работ результатам внутренних оценочных процедур.

Реализация основных направлений программы воспитания в образовательных организациях Кувандыкского муниципального округа

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», важнейшей задачей современного образования является воспитание молодого поколения, обладающего знаниями и умениями, отвечающими

требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Указом Президента РФ от 16.01.2025 года №28 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Поэтому приоритетными направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Работа прежде всего нацелена на возрождение отечественных традиций духовно-нравственного воспитания, построена с опорой на патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа и направлена на полноценное формирование личности каждого школьника как гражданина и патриота с высоким духовно-нравственным потенциалом.

С целью воспитания патриотически настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству, в округе идет активная работа по вовлечению подрастающей молодежи в юнармейское движение.

Воспитание как приоритет системы образования: формирование высоконравственной личности и патриотическое просвещение

В настоящее время система образования ставит во главу угла воспитательную работу. Она строится в соответствии с ключевыми задачами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Главная цель – формирование высоконравственной личности, которая разделяет традиционные российские духовные ценности, обладает актуальными знаниями и умениями, способна реализовать свой потенциал в современном обществе, готова к мирному созиданию и защите Родины.

В общеобразовательных учреждениях округа действует отлаженная система воспитательной деятельности. Ее осуществляют классные руководители (270 ставок), вожатые (9 ст.), педагоги-психологи (5,85 ст.), социальные педагоги (6,15 ст.) и советники по воспитанию (2 ст.). Во всех образовательных организациях округа в штатном режиме реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Патриотическое воспитание: от юбилейных мероприятий до поддержки участников СВО

Образовательные организации округа активно включились в реализацию плана мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества. Особое внимание уделяется мероприятиям, связанным с 80-летней годовщиной Великой Победы. Школы, особенно в сельской местности, в сотрудничестве с учреждениями культуры и отделами по работе с сельским населением, стали настоящими центрами организации юбилейных патриотических мероприятий.

В рамках этой работы созданы или обновлены музейные уголки, оформлены стенды, установлены Парты героев, посвященные участникам СВО. Проводятся уроки мужества, встречи с участниками боевых действий и членами ветеранских организаций, оказывается помощь родственникам участников СВО. Педагоги, работники и учащиеся образовательных

организаций активно изготавливают маскировочные сети и окопные свечи, проводят благотворительные акции в поддержку участников СВО.

Эти мероприятия не только помогают сохранить память о героическом прошлом, но и воспитывают у молодого поколения чувство гордости за свою страну и уважение к ее защитникам.

Также важную роль в воспитательном процессе играют внеурочные занятия "Разговоры о важном". Центральными темами этих занятий стали вопросы патриотизма, гражданского воспитания и исторического просвещения.

Кувандыкском муниципальном округе образовательные организации активно вовлекают школьников в мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Общее число участников превышает 2,5 тысячи человек.

Безусловным ресурсом развития системы воспитания является физическая культура и спорт. **Во всех школах округа созданы спортивные клубы, различными видами спорта в них занимается более 2,0 тыс. школьников.**

В рамках комплекса процессных мероприятий «Патриотическое воспитание юных граждан Кувандыкского муниципального округа» в округе сложилась определенная система патриотического воспитания граждан, охватывающая, прежде всего, детскую и молодежную среду. В патриотическую работу включены 24 школы и 2 УДО, которые объединяют 5 школьных паспортизированных музеев, 10 музейных комнат, 5 музейных уголков. Ведется работа по расширению и обновлению музеев и музейных комнат, уголков памяти участников СВО.

В настоящее время конкурсное движение, как инновационная и эффективная форма, стало неотъемлемой частью процесса организации патриотического воспитания. Учащиеся школ округа под руководством опытных педагогов достигают высоких результатов.

Кроме конкурсного движения учащиеся округа активно участвуют во Всероссийских акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Письмо солдату», «Тепло родного дома» и многие другие.

В Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в ежегодной танцевальной акции «Вальс Победы» приняли участие более 100 обучающихся муниципального округа.

Время показало важность и нужность нововведений. Прочно занял свою нишу в патриотическом воспитании курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проект реализуется с 2022, обучающимся интересны темы, связанные со знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

А церемония еженедельного поднятия флага РФ и исполнение государственного Гимна прочно вошли в школьные традиции.

С сентября 2022-2023 учебного года в образовательных организациях муниципального округа реализуется программа развития социальной

активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая на сегодняшний день охватывает все образовательные организации округа, предоставляя ученикам возможность участвовать в инициативах, направленных на выполнение общественно полезных дел и реализацию социальных проектов.

Кураторами реализации программы в образовательных организациях являются советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В школах округа трудятся 2 советника.

Важной составляющей образовательного пространства округа является дополнительное образование, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

В округе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей, среди которых 1 многопрофильное – Дом пионеров и школьников (ДПШ) и 1 – однопрофильное – Спортивная школа (СШ). Все организации дополнительного образования имеют лицензию по основному виду деятельности, кроме того, МБУДО «ДПШ» имеет лицензию на ведение дополнительного образования детей по 6 филиалам и 8 адресам; МБУДО «СШ» - 5 филиалам. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная.

В МБУДО «ДПШ» сформировано 82 творческих объединения - на регулярной основе проходят обучение **2 197 обучающихся**.

В 6 отделениях МБУДО «Спортивная школа» обучается **1 150 воспитанник**.

Продолжает свою работу Региональный навигатор дополнительного образования Оренбургской области (<https://dop.edu.orb.ru/>). В Региональном навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 15 организаций (МБУДО «Дом пионеров и школьников», 5 детских садов, 16 школ, Зиянчуринская СКШИ), охватсоставляет 90,0% от числа несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа (согласно статистическим данным, - 5963 чел.).

Организованная, отлаженная работа по воспитанию подрастающего поколения приносит свои результаты, однако работа в этом направлении продолжается и заслуживает особого внимания. Наряду с достаточно высокими результатами есть и проблемные вопросы, пути решения которых нужно искать:

– Разработать программу дополнительного образования по туризму и краеведению, с учетом современных требований и организовать работу по подготовке к областным соревнованиям

- Организовать работу по подготовке обучающихся к областным соревнованиям среди допризывной молодежи «А, ну-ка парни!».
- Организовать, в течение года, подготовку учащихся к военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

В числе приоритетов муниципальной системы образования – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» реализуются мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

По результатам участия в олимпиадах и исследовательских работах осуществляется выплата премий одаренным детям. В 2025 году 10 обучающихся получают премии Главы Кувандыкского МО, 1 обучающийся является стипендиатом премии Губернатора Оренбургской области.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов в 2024-2025 учебном году приняли участие 302 обучающихся из 15 образовательных учреждений. Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 34 школьника, призерами – 91 обучающийся.

В муниципальном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников в период с 03.03.2025 по 14.03.2025 года приняли участие обучающиеся из 12 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «Приуральская СОШ», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «Зиянчуринская СОШ», МБОУ «Чулпанская ООШ», МБОУ «Куруильская СОШ», МБОУ «Чеботаревская ООШ», МБОУ «Новопокровская СОШ», МБОУ «Мухамедьяровская СОШ», что составляет 50% из общего числа количества образовательных организаций Кувандыкского муниципального округа. Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 29 школьников, призерами – 82 обучающихся

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников в период с 21.04.2025 по 25.04.2025 года приняли участие обучающиеся из 12 образовательных учреждений: МАОУ «НОШ», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «ООШ № 4», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «Зиянчуринская СОШ», МБОУ «Куруильская СОШ», МБОУ «Чеботаревская ООШ», МБОУ «Новосамарская ООШ», МБОУ «Мухамедьяровская СОШ», что составляет 50% из общего числа количества образовательных организаций Кувандыкского муниципального округа. Из обучающихся, принимавших участие в

олимпиадах по предметам, победителями стали 5 школьников, призерами – 9 обучающихся.

В региональном этапе в олимпиаде приняли участие 5 учеников из трёх школ: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Зиянчуринская СОШ». Призёрами стали два обучающихся из МАОУ «Гимназия № 1» (10 класс, предмет: литература и МАОУ «Гимназия № 1» (11 класс, предмет: обществознание).

Ежегодно проводится конкурс «Ученик года». В 2025 году в муниципальном этапе конкурса приняли участие 10 учащихся из 6 школ округа. По итогам конкурса были определены два победителя и три призера. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2025» учащиеся МАОУ «СОШ № 2» и МБОУ «Приуральская СОШ» прошли в финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2025».

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Городские школы**

<i>Предметы</i>	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	103	7	35	42	41%
Астрономия	21	0	4	4	19%
Биология	96	12	27	39	41%
География	72	6	32	38	53%
Информатика	79	0	23	23	29%
История	87	10	29	39	45%
Литература	81	15	25	40	49%
Математика	149	1	26	27	18%
Основы безопасности и защиты Родины	61	9	29	38	62%
Обществознание	90	9	38	47	52%
Право	6	0	6	6	100%
Русский язык	104	12	36	48	46%
Труд (технология)	55	7	23	30	55%
Физика	106	12	20	32	30%
Физическая культура	128	28	42	70	55%
Химия	42	2	8	10	24%
Общее количество участников по всем	1280	130	403	533	42%

олимпиадам (всего)					
Фактическое кол-во *	916	77	213	290	32%

Сельские школы

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	29	1	7	8	28%
Биология	113	6	25	31	27%
География	76	1	18	19	25%
Информатика	37	2	7	9	24%
История	45	4	7	11	24%
Литература	67	0	13	13	19%
Математика	125	0	10	10	8%
Основы безопасности и защиты Родины	38	0	7	7	18%
Обществознание	50	0	13	13	26%
Русский язык	120	3	24	27	23%
Труд (технология)	9	2	2	4	44%
Физика	16	2	5	7	44%
Физическая культура	66	4	25	29	44%
Химия	19	0	4	4	21%
Общее количество участников по всем олимпиадам (всего)	810	25	167	185	27%
Фактическое кол-во *	529	20	96	116	22%

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании: 4145, из них в сельских школах - 1417, в городских школах – 2728.

Общее количество школьников 4 классов: 463, из них в сельских школах – 123, в городских школах – 340.

Общее количество школьников 5-11 классов 2479, из них в сельских школах- 636, в городских школах 1843.

Итоги проведения школьного этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества

		ей			а участнико в
Английский язык	121	10	27	37	7%
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	274	35	80	115	15,5%
География	191	10	37	47	11%
Информатика	116	10	17	27	6,5%
История	138	17	29	46	8%
Обществознание	122	12	27	39	7%
Литература	129	15	34	49	7,3%
ОБЖ	65	4	14	18	4%
Физика	60	6	15	21	3,4%
Физическая культура	161	15	37	52	9,1%
Химия	46	2	5	7	2,6%
Экология	-	-	-	-	-
Математика	188	7	37	44	11%
Русский язык	194	17	45	62	11%
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1805	160	404	564	31,2%
Фактическое количество	731	89	187	276	

Предметы	Муниципальный этап				
	фактическое количество участников	количество о победител ей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	27	2	8	10	11%
Биология	58	4	18	22	23%
География	33	2	13	15	13%
Информатика	28	4	5	9	11%
История	38	3	8	11	15%
Литература	40	4	7	11	16%
Математика	41	4	9	13	16%
ОБЗР	11	1	2	3	4%
Обществознание	24	3	5	8	9%
Русский язык	51	4	12	16	20%
Физика	21	0	2	2	8%
Физическая культура	47	4	8	12	18%
Химия	9	0	3	3	3%
Итого (человек)	428 (253)	35(29)	100(82)	135 (111)	

Несмотря на то, что обучающиеся принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах, в округе имеются проблемы по подготовке одарённых детей.

Среди проблем в подготовке одарённых детей к олимпиадам и конференций является:

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одарённости обучающихся;
- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- отсутствие опережающей системной подготовки к олимпиадам;
- профессиональные дефициты педагогов.

Таким образом, для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности перед Управлением образования и образовательными организациями поставлены следующие задачи:

- организовать работу по реализации комплекса подготовительных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;*
- усовершенствовать модель подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников;*
- разработать совместно с образовательными организациями программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к олимпиадам;*
- обеспечить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;*
- обеспечить активное участие школьников в федеральных проектах и конкурсах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;*
- развивать и транслировать лучшие практики работы с одаренными школьниками, обеспечивающие повышение качества их выявления, поддержки и развития;*
- организовать сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;*
- обеспечить подготовку потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.*

Деятельность муниципальной методической службы – основа формирования профессиональной компетентности

В течение 2024-2025 учебного года муниципальная методическая служба осуществляла деятельность в соответствии с утвержденным планом работы. Обеспеченность образовательных организаций квалифицированными кадрами является критически важным фактором, напрямую влияющим на качество освоения образовательных программ и

результаты независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.). Среди ключевых качественных показателей кадрового состава школ округа выделяются уровень образования, стаж, возраст и квалификационная категория педагогических работников.

В детских садах работают 220 работников. Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование, осуществляют **97 педагогических работников**, в том числе 6 старших воспитателей, 70 воспитателей, 5 логопедов, 2 психолога, 1 дефектолог, 8 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по ФИЗО.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов дошкольного образования Кувандыкского городского округа:

✓ воспитателей ДООУ – 70 чел., из них с высшим образованием – 27 чел., что составляет 38,6%, среднее специальным педагогическим – 43 чел., что составляет 61,4 %;

✓ из 97 педагогических работников 67 чел. (69,0 %) имеют высшую категорию, 23 – первую квалификационную категорию (23,7 %).

Педагоги ДОО повышают квалификацию через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конкурсах.

Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководителей и педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования.



1.1. Общее количество работников - 564 человека, из них:

✓ 50 руководящих работников

✓ 379 педагогических работников в общеобразовательных организациях

1.2. Образовательный уровень педагогических работников образовательных организаций Кувандыкского городского округа составляет:

✓ педагогические работники школы: – 379 чел., из них с высшим образованием - 320 чел., что составляет 84,4% и среднее специальное педагогическое 56 чел., что составляет 14,8 %.

1.3. Квалификационный уровень:

✓ педагогические работники школы: 379 чел., из них с высшей квалификационной категорией – 170 чел., что составляет 44,8% и первой КК 150 чел., что составляет 39,6 %.

1.4. Распределение педагогических работников по общему стажу работы: 379 чел., из них до 3-х лет – 12 чел. (3,2%); от 3 до 5 лет – 10 чел. (2,6%); от 5 до 10 лет – 18 чел. (4,7%); от 10 до 15 лет – 22 чел. (5,8%); от 15 до 20 лет – 28 чел. (7,4%); 20 и более – 289 чел. (76,3%).

Количество педагогов пенсионного возраста в ОО округа:

✓ педагогических работников школ - 86 чел., что составляет 22,7%, из них учителей школ – 82 чел., что составляет 20,2 %.

Как и в предыдущие годы, наиболее острым остается вопрос обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами. По состоянию на 01.10.2025 в общеобразовательных организациях округа имеется 15 вакансий.

В системе дополнительного образования с воспитанниками работают 48 работников: из них 8 руководителей и их заместителей, 34 педагогических работников (из них 14 педагогов и 20 тренеров), учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.

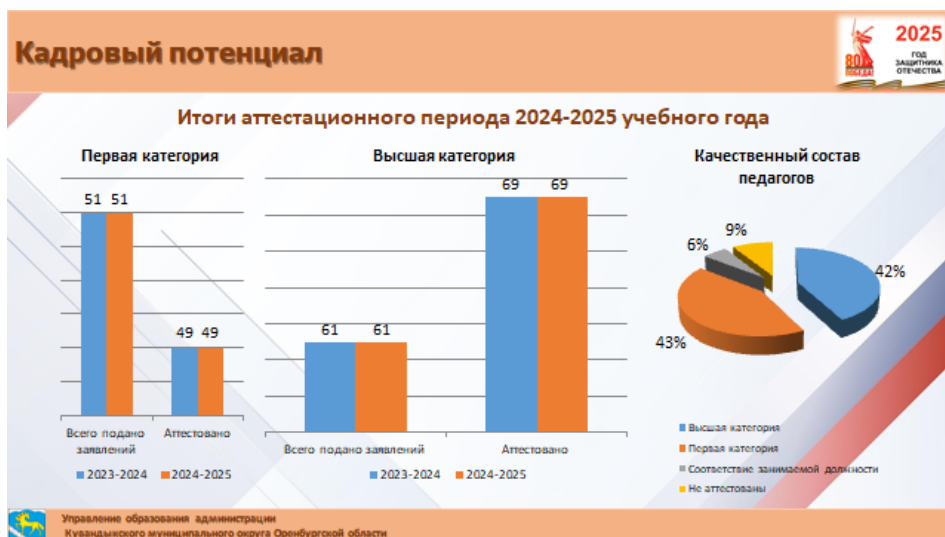
Образовательный и квалификационный уровень 34 педагогов дополнительного образования Кувандыкского муниципального округа:

✓ по уровню образования: **21 чел.** имеют высшее образование, что составляет 61,8 % и среднее специальное педагогическое **8 чел.**, что составляет 23,5%.

✓ по уровню квалификации: высшую квалификационную категорию имеют **24 педагога** (70,6 %) и **9 педагогов** 1 КК (24,6 %).

Не теряет свою актуальность проблема, связанная с дефицитом педагогических кадров в образовательных организациях округа. Способствовать решению этой проблемы может комплекс мер, разработанный в рамках реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающий цели по выявлению кадровых потребностей в ОО округа; развитию кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников.

В течение года (каждый квартал) проводится мониторинг состояния обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами. Четыре раза в год обновляется база вакансий, выявлено 15 вакансий.



В 2024-2025 учебном году для прохождения аттестации на установление квалификационных категорий (высшей и первой) было подано 119 заявлений от педагогических работников. Из них: 83 заявления – от педагогических работников школ; 24 заявления – от детских садов; 12 заявлений – от педагогов дополнительного образования.

На **высшую квалификационную категорию** было подано 50 заявлений:

- 12 заявлений – от работников ДОУ;
- 5 заявлений – от педагогов дополнительного образования;
- 33 заявления – от педагогических работников школ.

На **первую квалификационную категорию** было подано 69 заявлений:

- 7 заявлений – от педагогов дополнительного образования;
- 12 заявлений – от педагогов ДОУ;
- 50 заявлений – от педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Все 100% заявлений были поданы через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

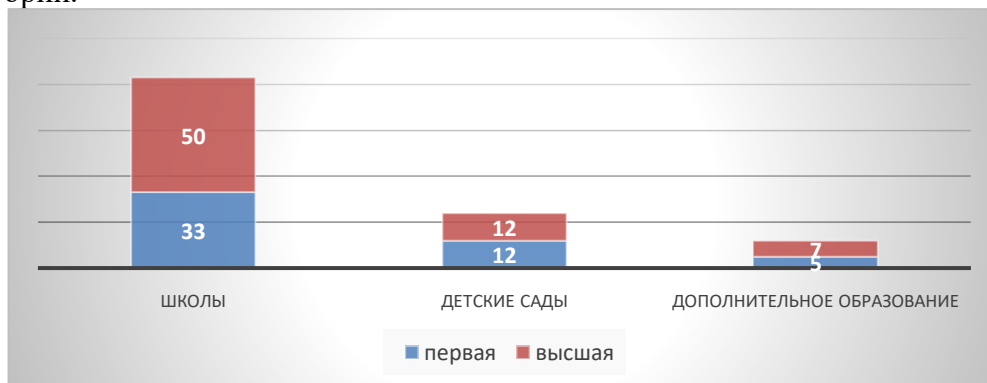


Рис. 1 Количество педагогов, получивших квалификационные категории



Рис. 2 Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории по должностям

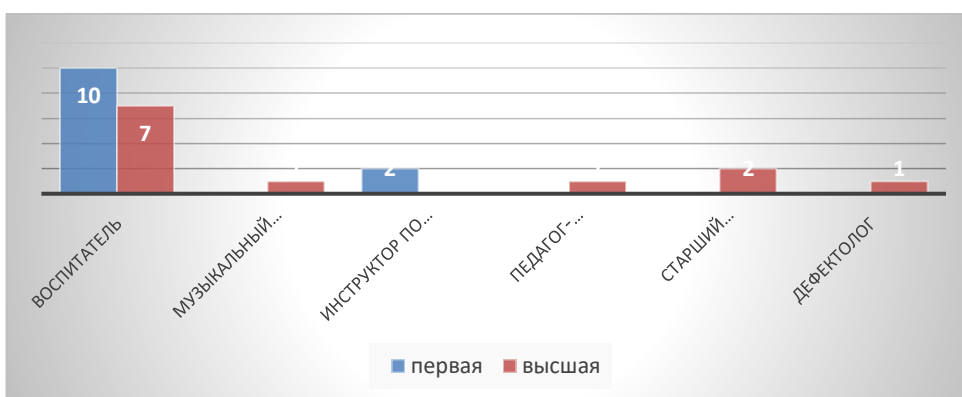


Рис.3 Количество педагогических работников в дошкольных учреждениях, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории по должностям

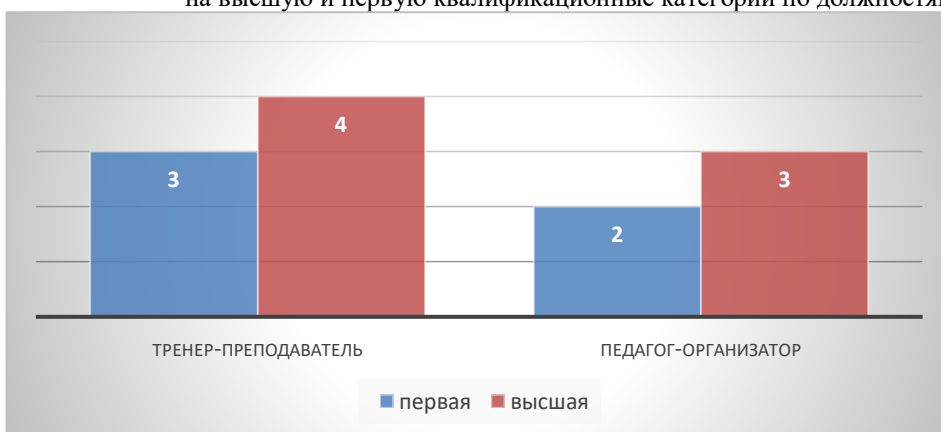


Рис. 4 Количество педагогических работников в учреждениях дополнительного образования, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории по должностям

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями, самостоятельно сформированными образовательными организациями. В 2024-2025 учебном году соответствие занимаемой должности получили 10 педагогов школ и 3 педагога дополнительного образования

С 1 сентября 2024 года введены в школьную программу новые предметы основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и труд (технология). Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях

внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО прошли 21 педагог.

На базе СОШ №5 функционирует школа молодого учителя. Организационно-методическое, информационное и психологическое сопровождение молодых специалистов осуществляется на основе активных форм работы с молодыми педагогами: индивидуальные консультации, мастер-классы, профессиональные конкурсы, посещение уроков и занятий.

В школах округа реализуется программа целевой модели наставничества. За всеми молодыми педагогами закреплены наставники. Кроме этого, закреплены наставники за педагогами, которые испытывают профессиональные затруднения в преподавании учебных предметов.

Педагоги - наставники оказывают методическое сопровождение молодым педагогам, выстраивают индивидуальную траекторию развития профессиональных компетенций. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов учителей.

Реализуется муниципальная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей с целью создания условий для эффективной профессиональной адаптации и закрепления молодых учителей в муниципальной системе общего образования, формирования и совершенствования профессиональных компетентностей молодых учителей. В то же время, во многих образовательных организациях система методического сопровождения молодых педагогов остается прежней. В образовательных организациях недостаточная персонифицированность сопровождения в рамках программы. Наставникам необходимо учитывать дефициты молодых учителей и их индивидуальных запросов и психологические

Важным условием профессионального роста педагогов является сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Организована работа 13 муниципальных методических объединений учителей - предметников.

В течение года проводился обмен опытом по работе по повышению качества знаний выпускников, выработке путей оптимальной помощи при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ, практические семинары, мастер-классы по разным предметам.

Профессиональное развитие педагогов



Учитель Краснощёковской ООШ Гридин Владимир Алексеевич - успешно прошел отбор и принял участие в Четвертом Всероссийском форуме классных руководителей в октябре 2024 г. в Москве.

Усачева Инна Александровна, учитель русского языка и литературы Гимназии №1, в ноябре 2024 г. награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Учитель начальных классов Ибрагимовской СОШ Мазитов Руслан Илшатович - финалист областного проекта «ПедагогическаяПРОкачка» для молодых педагогов.



Наталья Викторовна Кучина, директор СОШ № 5, - финалист зонального этапа регионального медиамарафона для восточной зоны Оренбургской области, презентовала проект по продвижению пабликов образовательной организации. В ноябре 2024 года награждена Знаком

отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».



Рузанова Юлия Николаевна, учитель физики и математики СОШ № 2, стала лауреатом Зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» 2025 года.

Сизяйкина Ольга Сергеевна, воспитатель Детского сада № 5 «Колокольчик», получила диплом участника Зонального этапа конкурса «Воспитатель Оренбуржья» 2025 года.

Никифорова Юлия Федоровна, заведующий методическим отделом ДПШ, отмечена дипломом лауреата II степени в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



Петрова Анжела Геннадьевна, учитель биологии и географии СОШ № 2, отмечена Благодарственным письмом Института развития образования

Оренбургской области за успешное участие в V Региональном форуме центров образования «Точка роста».

Елена Владимировна Диникеева - учитель русского языка и литературы СОШ № 2, стала лауреатом Всероссийского конкурса эссе «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»

Кожухова Марина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе Гимназии № 1 - призер регионального этапа международной Премии «Мы вместе» (2024 г.)



Трудом и добрыми делами славен человек: 21 августа на муниципальную Доску почета занесены 3 работника системы образования:

- Артюхова Т.М., учитель математики СОШ № 2;
- Коркина Т.В., заведующий Детского сада № 9 «Теремок»;
- Сагалаева Г.И., учитель математики и информатики Гимназии № 1.



Отмечаем коллективы:

- детского сада № 5 «Колокольчик», которому присвоен статус инновационной площадки «Мир головоломок» (заведующий - Синягина Нина Георгиевна);

- детского сада № 9 «Теремок», который вошел в число победителей Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» (заведующий - Коркина Татьяна Викторовна).

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

1.Продолжить методическое сопровождение общеобразовательных организаций по направлениям:

– Реализация муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей.

– Реализация муниципальной программы целевой модели наставничества

– Повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

– Методическое сопровождение педагогов по подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

– Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе в центре непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ);

– Обучение педагогов по дополнительным программам профессиональной переподготовки;

– Аттестация руководящих и педагогических работников.

– Реализация программы «Земский учитель».

2.Выявлять и устранять профессиональные дефициты в профессиональной деятельности учителей, влекущими появление зон низкого качества образования.

3.Развивать систему наставничества для оказания методического сопровождения (помощи) и профессионального роста педагогов.

4.Мотивировать педагогических работников на профессиональное саморазвитие и самореализацию, посредством активизации их участия в конкурсном движении и вовлечения в наставническую деятельность, проектные творческие группы.

5.Прогнозировать анализ кадровых дефицитов в среднесрочной перспективе в образовательных организациях.

Организация питания школьников

Охват горячим питанием обучающихся в Кувандыкском муниципальном округе составляет 100%. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях Кувандыкского округа создана необходимая инфраструктура для организации бесплатного горячего питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства и каждый год происходит постепенное обновление технологического и холодильного оборудования. Актуальной проблемой остается своевременная замена столовой посуды, обновление кухонной посуды.

В Кувандыкском муниципальном округе питание в 23 школах (обслуживающих 27 пищеблоков) организуется следующим образом: 22

школы обеспечивают горячее питание самостоятельно. В двух школах – СОШ № 5 (частично, для учащихся второго корпуса) и ООШ № 4 (полностью, для всех учеников) – организовано привозное питание.

Все пищеблоki полностью обеспечены централизованным водоснабжением (холодной и горячей водой) и укомплектованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Питание организовано по утвержденному 10-дневному меню, финансирование которого осуществляется за счет субсидий и родительской платы.

В отчетный период в школах обучается **3 999 человек** (3 975 чел. общеобразовательных учреждений и 24 чел. Вечерняя (сменная) школа). **Горячим питанием обеспечены 3 915 учеников 1-11 классов** (без учета 60 учеников, находящихся на домашнем обучении). **Из них бесплатное горячее питание в школах получают 1 487 учеников 1-4 классов и 2 428 ученика 5-11 классов. Охват горячим питанием составляет 100%.**

Стоимость бесплатного горячего завтрака для одного ученика 1-4 класса составляет 69,21 рубля.

Для организации полноценных горячих завтраков для учеников 5-11 классов используются дотации и родительская плата. Средняя стоимость горячего завтрака для одного ученика 5-11 класса составляет 48,0 рублей. Сумма дотации на питание одного ученика составляет 13,0 рублей, из которых 8,0 рублей выделяются из областного бюджета и 5,0 рублей – из местного бюджета.

Стоимость двухразового питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 81,82 рубля. Двухразовое питание предоставляется 186 ученикам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них 134 ученика питаются в школе, а 52 получают денежную компенсацию.

Две образовательные организации, МАОУ «Гимназия №1» и МАОУ «Начальная школа», предоставляют услуги групп продленного дня для учащихся 1-4 классов. В настоящее время услугами охвачено 275 учеников. Стоимость обеденного питания составляет 75,0 рублей.

Штат образовательных организаций полностью укомплектован квалифицированными сотрудниками. Все они обладают специальным образованием, прошли своевременное медицинское обследование и гигиеническое обучение, а также имеют действующие медицинские книжки.

Управление образования и руководители образовательных организаций (ОО) осуществляют постоянный контроль за организацией питания. Специалисты ЮТО Роспотребнадзора, Управления образования, руководители ОО, классные руководители и члены родительских комитетов осуществляют надзор за этим процессом. В течение 2024-2025 учебного года были запланированы и проведены тематические контроли, в ходе которых которые выявлено следующее: отсутствует частично или полностью нормативно-правовая база по вопросам организации горячего питания; ослаблен контроль со стороны администраций ОО за ведением документации

(несвоевременность, отсутствие журнала, некорректность заполнения); несоблюдение режимных моментов.

В муниципалитете все школы работают по единому меню. Меню имеет гигиеническую оценку, сбалансировано по основным пищевым веществам, энергетической ценности, разработано с учётом сезонности и для двух возрастов. Гигиеническая оценка основного меню получена в рамках научно-практического взаимодействия на платформе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».

В муниципалитете реализуется комплекс мер по контролю качества и безопасности обеспечения пищевыми продуктами школьников и дошкольников. Образовательные организации округа работают в компоненте федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии «Меркурий» и «Честный знак». Ответственные за питание, работники школ и детских садов в 2024/2025 учебном году успешно прошли обучение с получением сертификата по программе повышения квалификации «Организация питания в общеобразовательной организации» на платформе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. В школах и детских садах систематически осуществляется родительский контроль, состав родительских комиссий утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации. Но результаты проверок не всегда обсуждаются на родительских собраниях, совещаниях при руководителе.

В МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «Чуланская ООШ» приобретена посуда для приготовления блюд из нержавеющей стали на общую сумму 286,9 тысяч рублей.

В образовательных организациях ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, разработаны и реализуются Программы по формированию культуры здорового питания. На школьных сайтах и в группе «ВКонтакте» размещается информация по вопросам организации здорового питания.

Условием для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является качественное медицинское обслуживание. В образовательных организациях округа функционируют 11 медицинских кабинетов (в школах – 5, в ДОУ – 6 (2 объекта в д/с №9 «Теремок»), все 10 организаций имеют лицензии на медицинскую деятельность. Медицинский персонал в школах и детских садах – штатные работники ГБУЗ «Городская больница» г.Кувандыка. Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) сельских организаций осуществляется на основании договоров между образовательными организациями округа и Горбольницей.

Несмотря на положительный опыт в организации питания, существует ряд проблем:

- Устаревшее технологическое оборудование в пищеблоке.
- Необходимость замены мебели и проведение ремонтных работ для создания комфортной среды.

· Низкая платежеспособность родителей ограничивает охват школьников двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами).

· Недостаточное внимание со стороны родителей к формированию культуры правильного питания.

Исходя из анализа определены задачи на новый учебный год:

1. Укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций муниципалитета, в том числе, путём привлечения внебюджетных средств.

2. Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, работников образовательных организаций, в том числе через обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания – родительский контроль», разработанной Роспотребнадзором в рамках НП «Демография».

3. Совершенствование работы на платформе автоматизированного мониторинга качества питания обучающихся Минпросвещения России, а также мониторинга питания и здоровья школьников ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор

Организация отдыха и оздоровления детей

В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Оренбургской области внесены: 1 загородный лагерь РЖД - ДОЛ «Родничок», 24 лагеря дневного пребывания, из них 22 ЛДП на базе общеобразовательных организаций и 2 ЛДП - на базе учреждений дополнительного образования детей.

На начало летней оздоровительной кампании 2025 г. на территории Кувандыкского муниципального округа проживают 4 168 детей школьного возраста (в возрасте от 7 до 16 лет), из них в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных и неполных семей) - 3613 чел.

Летняя оздоровительная кампания – один из важных составляющих элементов системы воспитания. В округе летом 2025 г. функционировали 25 организаций отдыха и оздоровления:

– 2 загородных лагеря:

➤ ДСС РЖД «Родничок», в котором отдохнули 407 чел., из них 123 детей из Кувандыкского муниципального округа;

➤ ДООЛ «Долина счастья» (структурное подразделение ДПШ), в котором за 3 смены отдохнули 339 детей, основная категория отдыхающих: дети из малообеспеченных, многодетных семей; семей СОП; дети участников СВО; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, стоящие на всех видах профилактического учёта, которые воспользовались электронными сертификатами Министерства социального развития;

➤ в загородных оздоровительных ДОЛ Оренбургской области (ДОЛ «Мечта» п. Энергетик», ДОЛ «Лесная сказка» г. Медногорск, ДОЛ «Дружба» г.Орск) отдохнули 74 ребенка.

– 23 лагеря дневного пребывания, открытые на базах школ и учреждений дополнительного образования, с общим охватом – 1 645 детей в возрасте от 7 до 15 лет. На организацию лагерей дневного пребывания в летнюю оздоровительную кампанию израсходовано 3 192 879,20 руб. из средств, выделенных Министерством социального развития Оренбургской области.

– 1 470 чел. были заняты в трудовых бригадах на пришкольных участках и площадках кратковременного пребывания при школах и УДО;

– в рамках программы содействия занятости несовершеннолетних, Центр занятости населения города Кувандыка обеспечил трудоустройство 71 подростка на базе Дома пионеров и школьников (ДППШ).

В рамках реализации мероприятий, направленных на модернизацию объектов инфраструктуры, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, были выделены 9 295,07 тыс. руб., из них:

9 202,10 тыс. рублей – областной бюджет;

92,95 тыс. рублей – местный бюджет.

Средства в размере 6 795,07 тыс. рублей были направлены на проведение восстановительного капитального ремонта административного корпуса, банно-прачечного корпуса, трех спальных корпусов (на 40 мест каждый), клуба, ограждения территории, оборудование пешеходных дорожек, усиление несущих конструкций столовой.

Также были выделены средства на приобретение новой мебели для жилых корпусов и столовой и оборудования для пищеблока на сумму 2 499,8 тыс. рублей.

Всеми формами отдыха и оздоровления и занятости летом 2025 года охвачено 3 722 чел., что составляет 89,2 % от числа детей школьного возраста (в 2024 г. – 79,7 %), это позволяет сделать вывод, что летняя оздоровительная кампания проведена на должном уровне.

Выводы:

Анализ деятельности управления образования администрации Кувандыкского муниципального округа и подведомственных образовательных организаций, и учреждений в 2024-2025 учебном году позволяет отметить позитивные тенденции:

– образование развивается поступательно в соответствии с поставленными задачами и по направлениям, определенными программами развития всех уровней;

– обеспечивается соблюдение законодательства в сфере образования, прав детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) и их родителей;

– модернизируются инфраструктура, усиливается вектор гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– принимаются меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата летним оздоровительным отдыхом детей и подростков.

При этом, требуют решения такие вопросы, как:

- обеспечение квалифицированными кадрами образовательных организаций;
- развитие формы методического сопровождения профессионального роста педагога-наставничество;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация системной работы со школами, дающими низкие образовательные результаты;
- недостаточность участия педагогов в официальных конкурсах.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования на территории муниципального образования Кувандыкского муниципального округа;
- реализация государственной и региональной политики в области начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования, государственных гарантий общедоступного качественного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Кувандыкского муниципального округа;
- обеспечение контроля за исполнением федерального закона 273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования;
- дальнейшая модернизация инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячего питания для всех обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг на всех ступенях образования;
- обеспечение освоения всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ (в т. ч. адаптированных) в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, обучения по индивидуальным учебным планам;
- реализация механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечение возможности изучения предметных областей на базе школ – Центров естественнонаучного и технологического направлений

«Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и организациями дополнительного образования;

- продолжить усовершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА с целью обеспечения качественного образования;

- продолжить совершенствовать систему работы с общественностью, родителями по профилактике уклонения от обучения, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;

- продолжить совершенствовать систему работы, направленную на повышение успеваемости и качества знаний учащихся;

- обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ, внедрение, формирование новых управленческих и организационных механизмов в образовании;

- развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников;

- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и подростков;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, поиск механизмов «встраивания» этой системы в региональную оценку механизмов управления качеством образования, формирование устойчивой практики принятия управленческих решений на основе оценочных процедур;

- совершенствование муниципальной методической системы, обеспечение непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических кадров, развитие форм диссеминации их положительного опыта, межмуниципального взаимодействия, развитие наставничества как формы методического сопровождения профессионального роста педагогов и руководителей;

- укрепить связь со студентами ВУЗов и СУЗов, обучающимися по целевому направлению; - обеспечить взаимодействие с учебными заведениями педагогической направленности; - продолжить участие в программе «Земский учитель»;

- обеспечить эффективность сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного в переходный период;

- повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников; - создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности;

- совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.

– повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов, «условных специалистов» через развитие всесторонних форм наставничества;

– обеспечение цифровой трансформации муниципального образования через обновление методов и организационных форм учебной работы, содержания образования, планируемых образовательных результатов, а также оценивания достигнутых результатов для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося;

– обновление содержания и развитие форм профилактической работы с детьми «группы социального риска», обеспечение их социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки;

– обеспечение реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях дошкольного и общего образования, функционирования системы мониторинга качества управления процессом воспитания и его эффективности;

– развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и детей, состоящих на профилактических учетах;

– повышение качества предоставляемой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение условий для эффективной коррекционной работы со школьниками;

– продолжать создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС;

– обновить содержание дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования;

– продолжить внедрять комплекс мер по предупреждению асоциальных явлений среди детей и подростков, профилактику экстремизма;

– продолжить дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников;

– обеспечить повышение квалификации педагогических работников, работающих с мотивированными через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации результативности обучающихся на этапах всероссийской олимпиады школьников: очно-заочные школы, дистанционные курсы на образовательных платформах и другое;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов;
- повышать профессиональную компетентность педагогов посредством изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы ДОО в современных условиях;
- организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования, закрепление образовательных организаций за конкретными территориями Кувандыкского муниципального округа;
- осуществление в установленном порядке сбора, обработки и комплексного анализа государственной статистической отчетности о муниципальной системе начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования, обеспечение ее достоверности и использование при осуществлении перспективного планирования;
- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования;
- реализация единой политики в области внедрения новых образовательных, оздоровительных и информационных технологий в практику работы образовательных учреждений;
- выявление и распространение лучших муниципальных практик, направленных на повышение профессионального статуса педагогических работников дошкольного образования; развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;
- совершенствование механизмов активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, оказания им необходимой консультационной и методической поддержки в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;
- продолжить работу по повышению культуры питания в образовательных организациях района;
- продолжить вести систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) о необходимости получения здорового сбалансированного питания;
- продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательных учреждениях;
- создавать условия для участия родительской общественности в организации питания и контроля работы столовых.