

РАССМОТРЕНО  
на Совещании руководителей  
Протокол № 23 от 27.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Управления образования



А.Н. Самойлов

**Анализ деятельности управления образования  
администрации муниципального образования  
Кувандыкский городской округ и  
подведомственных образовательных организаций  
по итогам 2023-2024 учебного года**

## **Цели и задачи муниципальной системы образования**

Основные задачи системы образования Кувандыкского городского округа на 2023-2024 учебный год были сосредоточены на:

- Реализации национального проекта «Образование» и региональных программ.
- Повышении качества и доступности образования для воспитания конкурентоспособных, гармонично развитых и социально ответственных личностей, опираясь на духовно-нравственные ценности, исторические и культурные традиции России.

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

- Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с федеральными стандартами и программами.
- Укрепление комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований.
- Развитие цифровой образовательной среды.
- Открытие новых и поддержка существующих центров «Точка роста».
- Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических норм при организации образовательного процесса.
- Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.
- Совершенствование системы аттестации руководителей и формирование кадрового резерва.

## **Дошкольное образование**

- обеспечить реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- обеспечить реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО);
- реализовать региональную концепцию повышения качества дошкольного образования в Оренбургской области в 2023-2024 учебном году.

## **Общее образование**

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных организаций, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создать современные условия для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения

образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

– реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кувандыкском городском округе в 2024 году;

– обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение объективного проведения всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях округа, а также участия в международных исследованиях качества образования;

– совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), а также перехода на новый образовательный подход с 1 по 11 классы;

– использовать образовательный потенциал центров образования «Точка роста».

### **Дополнительное образование и воспитание**

– совершенствовать условия реализации процесса воспитания в образовательных организациях: кадровые (уровень компетенции педагогических работников), управленческие и научно-методические;

– внести изменения и дополнения в Рабочие программы воспитания в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами;

– обеспечить организацию внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

– обновить содержание и технологии дополнительного образования детей, повысить качество содержания дополнительных общеобразовательных программ.

– обеспечить выполнение целевых показателей:

1) регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

2) дорожной карты по развитию системы воспитания на территории Кувандыкского городского округа на период 2022-2024 г.г.;

3) дорожной карты по созданию школьных театров на базе общеобразовательных организаций Кувандыкского городского округа;

4) дорожной карты по созданию школьных центров медиаобразования на базе общеобразовательных организаций Кувандыкского городского округа;

5) дорожной карты по развитию и активизации деятельности музеев образовательных организаций Кувандыкского городского округа на 2022-2024 годы;

- активизировать работу муниципального опорного центра дополнительного образования детей, муниципального центра поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- повысить эффективность реализации «Муниципальной программы по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Кувандыкского городского округа на 2022-2025 годы»;
- продолжить работу по активизации деятельности детских общественных организаций, ученического самоуправления.
- продолжить работу по созданию безопасной и психологически комфортной обстановки в образовательных организациях, своевременное предупреждение и предотвращение кризисных явлений в детских коллективах;
- обеспечить постоянный мониторинг и усилить информационно-разъяснительную работу на официальных сайтах ведомств в информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также в официальных сообществах социальных сетей по ключевым вопросам, волнующим представителей различных референтных групп (обучающиеся, педагоги, родители и т.д.);
- активно развивать систему государственно-общественного воспитания, привлекать общественность к участию во всех сферах жизни образовательных организаций на принципах открытости, информационной «прозрачности» и доверия; оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде.

## **Доступность образования**

### **Структура сети образовательных организаций и динамика её изменений**

Муниципальная система образования Кувандыкского городского округа характеризуется видовым разнообразием реализуемых программ. В нее в 2023/2024 учебном году входило 42 образовательные организации, в том числе: 1 гимназия; 10 средних общеобразовательных школ; 13 основных общеобразовательных школ; 1 начальная общеобразовательная школа; 1 Вечерняя (сменная) школа; 14 детских садов и 2 организации дополнительного образования. На 01.09.2024 года произошло уменьшение образовательной сети на 4 юридических лица.

В течение нескольких лет на территории Кувандыкского городского округа осуществляется реализация национального проекта «Образование».

Региональный проект «Современная школа» в 2024 году продолжает реализацию по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

– создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах («Точка роста»).

**Функционируют 14 центров «Точка роста»** естественно - научной и технологической направленностей на базе муниципальных общеобразовательных организаций (Зиянчури́нская СОШ, Мухамедьяровская СОШ, СОШ № 5, Гимназии № 1, СОШ № 1, СОШ № 2, Ибрагимовская СОШ, Новопокровская СОШ, Приуральская СОШ, Куруильская СОШ, Новосаринская ООШ, Краснощековская ООШ, ООШ №4, Чулпанская ООШ). Деятельность центров «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология». Центры «Точка роста» позволяют обеспечивать реализацию не только основных общеобразовательных программ, но и дополнительных общеобразовательным программам. **По программам естественно-научной и технической направленностей в школах округа обучаются 2 102 учащихся.**

Региональный проект **«Успех каждого ребёнка»** реализуется путем организации участия обучающихся в мероприятиях, проводимых региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT - куб», в том числе в заочном, дистанционном формате; обеспечения охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием образовательными организациями, имеющими лицензию на дополнительное образование через Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).

В последние годы улучшена материально-техническая база **8 спортивных залов:** Ибрагимовская СОШ, Зиянчури́нская СОШ, Приуральская СОШ, Новосимбирская СОШ, Куруильская СОШ, Новопокровская СОШ, Мухамедьяровская СОШ, Новосаринская ООШ отремонтированных из средств федерального, областного и местного бюджетов. **В 2024 г. в рамках заключенного контракта на сумму 3 000,0 тыс.рублей проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Новосаринская ООШ».**

Проводится цикл открытых **онлайн-уроков «ПроеКТОрия» во всех образовательных организациях.**

**В 7 школах** (Приуральская СОШ, Зиянчури́нская СОШ, Ибрагимовская СОШ, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №5, Гимназия №1) **продолжается реализация проекта «Билет в будущее»,** который направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся. **Общий охват проектом составляет 604 обучающихся.**

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ученики 6-11 классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Осуществляется поэтапное внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Согласно данным федеральной системы ЕАИС ДОП, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», составляет 94,5 %

Региональный проект «**Цифровая образовательная среда**» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием, качественным и безопасным подключением к сети Интернет, а также развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Ранее в рамках программы «Цифровая образовательная среда» 3 школы округа: СОШ № 2, № 5, Гимназия №1 получили ноутбуки и многофункциональные устройства для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Благодаря национальному проекту «Цифровая экономика», все школы городского округа, включая сельские школы в отдаленных территориях, обеспечены высокоскоростным доступом в Интернет. В школах сегодня педагогами используются 204 мультимедийных проектора и 53 интерактивные доски, также в общеобразовательных организациях оборудовано 22 компьютерных класса.

Цифровизация затрагивает как содержание образования, так и организацию процесса обучения. Огромное разнообразие цифровых устройств и технологий дает возможность педагогам организовать образовательную деятельность качественно иным образом, увидеть новые перспективы профессионального роста. Педагоги образовательных организаций получают возможность овладеть практическими навыками работы в сети Интернет, офисных приложениях, графических редакторах, видеоредакторах и др.

Региональный проект «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации**» направлен на обеспечение следующих мероприятий: увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, проведение массовых мероприятий; в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; реализуется оснащение ОО государственными символами Российской Федерации.

Региональный проект «Содействие занятости» направлен на реализацию доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Кувандыкском городском округе были достигнуты плановые значения по следующим показателям:

– Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

– Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

– Обеспечена деятельность советников в МБОУ «Ибрагимовская СОШ» и МБОУ «Зиянчуринская СОШ» (с 01.09.2024 введена ставка советника) по воспитательной работе.

В Кувандыкском городском округе сложилась определенная система патриотического воспитания граждан, охватывающая, прежде всего, детскую и молодежную среду. **В патриотическую работу включены 24 ОО и 2 УДО, которые объединяют 5 школьных паспортизированных музеев, 10 музейных комнаты, 5 музейных уголков.** Ведется работа по расширению и обновлению музеев и музейных комнат, уголков памяти участников СВО.

Важное значение в деятельности ОО уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Для продуктивной работы с детьми «группы риска» в школах организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДНиЗП, МО МВД России «Кувандыкский», КЦСОН. В общеобразовательных организациях действуют Советы профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В течение учебного года организовывались профилактические беседы обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД). Персональные дела правонарушителей рассматривались на Советах профилактики, заседаниях КДН и ЗП.

Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, составляет 6 чел. (0,1% от общего количества обучающихся), данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом значительно снизился.

Для решения задач воспитания таких детей ведется профилактическая работа, связанная с организацией их досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних. Реализуются мероприятия ежегодного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Первоочередной задачей остается развитие межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики

деструктивного поведения подростков и молодежи, формирование законопослушного гражданина.

В школах округа успешно реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральными темами являются вопросы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию своевременно освещались в средствах массовой информации, размещались на сайтах администрации МО, Управления образования, общеобразовательных организаций.

### **Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Муниципальная система образования округа дает детям и родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации права на обучение всех категорий граждан.

Организации	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общеобразовательные организации	4 563	45 63	4 432
Дошкольные организации	1 476	1 298	1 233
Учреждения дополнительного образования	3 194	3 141	3 298

### **Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования**

**В системе дошкольного образования функционируют 12 детских садов (6 – в городе, 6 – в селах округа) и 6 дошкольных групп полного дня на базах школ (Новопокровская СОШ, Саринская ООШ, Уральская ООШ, Приуральская СОШ, Куруильская СОШ, Новосимбирская СОШ).**

Всего мест в действующих дошкольных учреждениях - **1 582**, из них в сельских садах – 426 мест, в городских – 1 156 мест.

По данным ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка, на территории Кувандыкского городского округа проживают **1 812** детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, из них 1 177 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общий охват детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет дошкольным образованием составляет **1 092** чел.

Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- от 1,5 до 3 лет – 0 (0%);

- от 3 до 7 лет – 60 чел. - 5,6 %, из них 7 детей-инвалидов.

По состоянию на 1 октября 2024 г. в дошкольных учреждениях округа имеется 10 пустующих групп на 223 свободных места, в т.ч. в городских д/с – 97 мест и сельских д/с – 126.

Общий охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет **68,0 %**, от общего количества детей дошкольного возраста в округе (1,5 до 7 лет – 1 611 чел.).

Очередность в детские сады отсутствует, во всех учреждениях дошкольного образования имеются свободные места. **Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 месяцев до 7 лет составляет 100 %.**

В связи с переходом детей в школу в 2024 г. (299 чел. в целом по округу) и новый набор в детские сады (181 чел.), численность детей в дошкольных учреждениях сократилась на 162 ребенка по сравнению с показателем на 01.09.2023 г.

Во всех образовательных учреждениях, где реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, созданы современные условия для работы с детьми. Насыщенность предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей. Образовательное пространство учреждений оснащено средствами обучения и воспитания, методическими материалами для реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.

В округе предоставлена возможность для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. В МАДОУ № 9 «Теремок», МАДОУ № 8 «Сказка» функционируют 5 групп компенсирующей направленности, которые посещают 60 детей с речевыми нарушениями со статусом ОВЗ, из них 7 детей-инвалидов ОВЗ. Один ребенок-инвалид воспитывается в группе общеобразовательной направленности. Психолого-педагогическую работу с детьми в рамках образовательной программы осуществляют: 2 педагога-психолога и 5 учителей-логопедов. Имеющееся количество групп позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ОВЗ. На базе данных учреждений также созданы условия для беспрепятственного доступа детей в учреждение: имеется пандус, расширены дверные проемы, установлены поручни для удобства передвижения детей-инвалидов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в округе создано **9 консультативных пунктов** по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) детей дошкольного возраста. **За 9 месяцев 2024 года потребителями получено 215 соответствующих услуг.**

В дошкольных учреждениях осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

В целом анализ деятельности ДОО показывает, что организация образовательного процесса дошкольного образования в муниципалитете осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образовании, с учетом требований ФГОС ДО, строится на реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах муниципалитета созданы условия для развития у детей позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является установление оптимального размера родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. Размер платы в месяц, взимаемой с родителей за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в дошкольных организациях, составляет:

- в режиме полного дня (10,5 час.пробытием) – **1 773,0 руб.**
- в режиме сокращенного дня (9,0 час.пробытием) – **1 108 руб.**

Компенсацию части родительской платы получают все семьи, сдавшие соответствующий пакет документов. При этом компенсируется 20% оплаты на первого ребенка в семье, 50% - на второго и 70% - на третьего.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях Кувандыкского городского округа Оренбургской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

В дошкольном образовании применяются информационные технологии по оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования». Это позволяет осуществлять мониторинг предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной

услуги. За 9 месяцев 2024 года оказана муниципальная услуга в количестве 264, в том числе поданных с единого портала государственных услуг (ЕПГУ) - 256, через МФЦ – 0, при личном обращении – 8.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранение инфраструктуры и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищенность, комфорт и благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности.

В рамках областной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» проведены капитальные ремонты в детсадах:

– МБДОУ Зиянчуринский детский сад «Теремок» - замена оконных блоков;

– МАДОУ № 9 «Теремок» - ремонт кровли и замена оконных блоков;

– МБДОУ № 10 «Родничок» (ремонт кровли и стены здания) – ремонт планируется завершить до 31.10.2024 года.

На данные цели на условиях софинансирования из бюджета области выделено **10 286,2тыс.рублей.**

В 2024 -2025 учебном году необходимо продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

### **Обеспечение качества образования в муниципальной системе управления образования и результаты государственной итоговой аттестации**

**Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.** Деятельность общеобразовательных организаций округа направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В Кувандыкском городском округе функционировали **24 общеобразовательных организации**, среди которых: 1 гимназия, 10 средних школ (в их числе Никольский, Краснознаменский филиалы), 11 основных школ (в т.ч. Маячный филиал), 1 Начальная школа, 1 Вечерняя школа.

**Общее количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составило 4 200 человек (АППГ – 4 432 чел.).**

**В 7 городских школах обучаются – 3 166 учеников**, из них:

- в 1 - 4 классах 1 285 учеников, из них в 1 классе – 270 учеников;

- в 5 - 9 классах – 1 644 обучающихся;
- в 10 - 11 классах – 237 обучающихся.

**В 17 сельских школах** обучается **1 034 учеников**, из них:

- в 1- 4 классах – 388 учеников, в 1 классе - 64 ученика;
- в 5 - 9 классах – 610 учеников;
- в 10 - 11 классах – 36 учеников.

Все школы занимаются в одну смену, кроме в МАОУ «СОШ № 5» - 54 обучающихся 2-х классов обучаются во вторую смену.

#### **Общее количество классов – комплектов**

	количество классов-комплектов		количество обучающихся в них:	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
<i>1-4 классы</i>	<i>104</i>	<i>105</i>	<i>1 885</i>	<i>1 826</i>
<i>5-9 классы</i>	<i>159</i>	<i>152</i>	<i>2 388</i>	<i>2 324</i>
<i>10-11 классы</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>290</i>	<i>282</i>
<b>Итого:</b>	<b>289</b>	<b>284</b>	<b>4 563</b>	<b>4 432</b>

В школах округа обучаются 28 детей-инвалидов (по соматическим заболеваниям), их них 10 учеников обучаются на дому.

По состоянию на отчетную дату 198 учеников обучаются по адаптированным программам (в 1-4 классах – 71 чел.; в 5-9 классах – 126 чел.; 10-11 классах – 1 чел.), из них:

- 174 ученика с ОВЗ находятся на совместном обучении в инклюзивных классах;

Из общей численности обучающихся 63 ученика обучаются на дому, из них: 53 ученика с ОВЗ и 10 детей-инвалидов.

**Охват общим образованием в общеобразовательных организациях округа составляет 100% от общего числа детей в округе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.**

Общеобразовательные организации имеют особенности:

- 1 образовательная организация имеет статус «гимназия» - МАОУ «Гимназия № 1».

- 4 общеобразовательные организации: Ибрагимовская СОШ, Новопокровская СОШ, Новосимбирская СОШ, Приуральская СОШ - имеют пришкольные интернаты;

- МАОУ «СОШ № 5» осуществляет образовательную деятельность в две смены по причине нехватки учебных площадей (2 смена – 51 обучающихся 2-х классов);

- в 3-х общеобразовательных организациях функционируют 6 коррекционных классов с общей численностью 24 человека (Зиянчуринская СОШ – 2 класса, Ибрагимовская СОШ - 3 класса, Начальная школа – 1 класс).

- в 12 общеобразовательных организациях функционируют 27 классов с

углубленным изучением отдельных предметов с общим охватом 245 учеников.

**Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и всероссийскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для учащихся 9 и 11 классов.**

Проводились мероприятия по реализации муниципального плана подготовки к ГИА. Работа велась по нескольким направлениям: организационная работа, информационная работа, работа с административными и педагогическими работниками, работа с обучающимися по подготовке к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работа с родителями.

В 2024 году государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

**Количество обучающихся 9-х классов составило 493 обучающихся (АППГ – 474 чел.). В 2024 году основной государственный экзамен сдавали 483 обучающихся, из них 29 обучающихся в форме ГВЭ (1 обучающийся проходил итоговую аттестацию на дому) (АППГ – 474, из них 12 учащихся в форме ГВЭ).**

По результатам основного государственного экзамена выпускников 9 классов школ городского округа в 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 479 выпускников из 483 (2023 г. - 472 выпускника из 474), 4 человека (0,8%) пересдали экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

**28 чел. получили аттестаты особого образца (АППГ – 30 чел.), что составляет 5,7 % (АППГ - 6,3 %).**

**В 2024 году единый государственный экзамен сдавали 123 выпускника 11 классов (2023 г. – 127 чел.). В этом году по итогам сдачи ЕГЭ 3 выпускницы: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Приуральская СОШ», набрали 100 баллов по русскому языку (АППГ – 1 стобалльный результат по русскому языку). 20 выпускников показали высокие результаты - свыше 90 баллов по предметам: русский язык – 9, математика (профильный уровень) – 6, обществознание – 1, физика – 2, история – 2 (2023 г. - 18 выпускников).**

**121 выпускник (АППГ - 126 выпускников) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 98,4 % (2023 г. – 99,2 %) от общего количества допущенных к ГИА. 2 выпускника не прошли государственную аттестацию.**

**По итогам 2023 - 2024 учебного года 34 выпускника (АППГ - 15 выпускников) 11 классов получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»: I степени – 25 выпускников и II степени – 9 выпускников.**

### Педагоги, подготовившие стобалльников

Наименование ОО	предмет	Ф.И.О. учителя
МАОУ «Гимназия №1»	русский язык	Бадулин Яков Яковлевич
МАОУ «СОШ № 2»	русский язык	Сублукова Светлана Валентиновна
МБОУ «Приуральская СОШ»	русский язык	Тухватулина Масурулля Бариевна

№	Ф.И.О. учителя	Наименование ОО	Преподаваемый предмет	Количество баллов, полученных выпускниками
1.	Лоскутова Елена Николаевна	СОШ №2	русский язык	2 выпускника (97., 91 б.)
2.	Сублукова Светлана Валентиновна	СОШ №2	русский язык	3 выпускника (91 б., 91 б., 94 б.)
3.	Бадулин Яков Яковлевич	Гимназия №1	русский язык	3 выпускника (91 б., 94 б., 94 б.)
4.	Литовкина Валентина Алексеевна	Новопокровская СОШ	русский язык	1 выпускница (94 б.)
5.	Артюхова Татьяна Михайловна	СОШ №2	математика (профильный уровень)	1 выпускник (90 б.)
6.	Рузанова Юлия Николаевна	СОШ №2	математика (профильный уровень)	1 выпускник (92 б.)
7.	Сагалаева Галина Ивановна	Гимназия №1	математика (профильный уровень)	4 выпускника (99 б., 96 б., 94 б., 92 б.)
8.	Кравцова Елена Васильевна	Гимназия №1	история	2 выпускника (93 б., 91 б.)
9.	Тапетова Айгуль Куандыкова	СОШ №5	обществознание	1 выпускница (92 б.)
10.	Утябаева Альбина Гайнисламовна	Гимназия №1	физика	2 выпускника (по 96 б.)
11.	Сагалаева Галина Ивановна	Гимназия №1	информатика	1 выпускник (90 б.)

## Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

В рамках реализации целевой программы «Развитие системы образования в Кувандыкском городском округе Оренбургской области» на 2021 - 2025 годы с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2023/2024 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

### Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

#### Городские школы

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	103	7	35	42	41%
Астрономия	21	0	4	4	19%
Биология	96	12	27	39	41%
География	72	6	32	38	53%
Информатика	79	0	23	23	29%
История	87	10	29	39	45%
Литература	81	15	25	40	49%
Математика	149	1	26	27	18%
Основы безопасности и защиты Родины	61	9	29	38	62%
Музыкальное творчество	90	9	38	47	52%
Русский язык	6	0	6	6	100%
Русский язык	104	12	36	48	46%
Технология	55	7	23	30	55%
Физика	106	12	20	32	30%
Физическая культура	128	28	42	70	55%
Художественное творчество	42	2	8	10	24%
Итого фактическое количество участников по всем олимпиадам (всего)	1280	130	403	533	42%
Фактическое кол-во *	916	77	213	290	32%

#### Сельские школы

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	29	1	7	8	28%

Биология	113	6	25	31	27%
География	76	1	18	19	25%
Информатика	37	2	7	9	24%
История	45	4	7	11	24%
Литература	67	0	13	13	19%
Юридическая тематика	125	0	10	10	8%
Технологии безопасности и защиты Родины	38	0	7	7	18%
Обществознание	50	0	13	13	26%
Русский язык	120	3	24	27	23%
Математика (технология)	9	2	2	4	44%
Музыка	16	2	5	7	44%
Физическая культура	66	4	25	29	44%
Искусство	19	0	4	4	21%
Общее количество участников по всем олимпиадам (всего)	810	25	167	185	27%
Фактическое кол-во *	529	20	96	116	22%

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании: 4145, из них в сельских школах - 1417, в городских школах – 2728.

Общее количество школьников 4 классов: 463, из них в сельских школах – 123, в городских школах – 340.

Общее количество школьников 5-11 классов 2479, из них в сельских школах- 636, в городских школах 1843.

### **Итоги проведения школьного этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	121	10	27	37	7%
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	274	35	80	115	15.5%
География	191	10	37	47	11%
Информатика	116	10	17	27	6.5%
История	138	17	29	46	8%
Обществознание	122	12	27	39	7%
Литература	129	15	34	49	7.3%
ОБЖ	65	4	14	18	4%

Физика	60	6	15	21	3,4%
Физическая культура	161	15	37	52	9,1%
Химия	46	2	5	7	2,6%
Экология	-	-	-	-	-
Математика	188	7	37	44	11%
Русский язык	194	17	45	62	11%
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1805	160	404	564	31,2%
Фактическое количество	731	89	187	276	

Предметы	Муниципальный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	27	2	8	10	11%
Биология	58	4	18	22	23%
География	33	2	13	15	13%
Информатика	28	4	5	9	11%
История	38	3	8	11	15%
Литература	40	4	7	11	16%
Математика	41	4	9	13	16%
ОБЗР	11	1	2	3	4%
Обществознание	24	3	5	8	9%
Русский язык	51	4	12	16	20%
Физика	21	0	2	2	8%
Физическая культура	47	4	8	12	18%
Химия	9	0	3	3	3%
Итого (человек)	428 <b>(253)</b>	35 <b>(29)</b>	100 <b>(82)</b>	135 <b>(111)</b>	

Таким образом, для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности перед управлением образования и образовательными организациями поставлены следующие задачи:

- организовать работу по реализации комплекса подготовительных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;
- усовершенствовать модель подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- разработать совместно с образовательными организациями программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- организовать сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;

- обеспечить подготовку потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### **Реализация основных направлений программы воспитания в образовательных организациях Кувандыкского городского округа**

Воспитательная работа строится в соответствии с основными задачами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Во всех общеобразовательных учреждениях округа создана система воспитательной деятельности, которую осуществляют педагоги, вожатые, педагоги-психологи, учителя. Во всех образовательных организациях округа в штатном режиме реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально активной, полезной деятельности. Добровольческие (волонтерские) объединения созданы во всех школах. Реализуется данное направление через организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей и т.д.), концертных и творческих программ, уход за воинскими захоронениями, шефская помощь в решении бытовых вопросов ветеранам, вдовам, инвалидам.

Образовательные организации Кувандыкского городского округа активно принимают участие в мероприятия по линии **Российского движения детей и молодежи «Движение первых»**. **Охват школьников составляет более 1,5 тыс. человек.**

Безусловным ресурсом развития системы воспитания является физическая культура и спорт. **Во всех школах округа созданы спортивные клубы, различными видами спорта в них занимается более 2,0 тыс. школьников.**

В проекте "Школа Минпросвещения" обязательным элементом воспитательной системы становится школьный театр. Театральное творчество обладает большими возможностями в патриотическом воспитании. **В школах и филиалах округа в учебном году работают 24 школьных театра, участниками которых стали более 500 детей.**

Одним из приоритетов воспитания стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов РФ.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма осуществляется не только на уроках истории и обществознания, но и за счет программ и проектов по патриотическому воспитанию.

**Важной составляющей образовательного пространства округа является дополнительное образование, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.**

На начало 2024 - 2025 учебного года в округе функционирует 2 учреждения, среди которых 1 многопрофильное – Дом пионеров и школьников (ДПШ) и 1 – однопрофильное – Спортивная школа (СШ). Все организации дополнительного образования имеют лицензию по основному виду деятельности, кроме того, МБУДО «ДПШ» имеет лицензию на ведение дополнительного образования детей по 9 адресам и 16 филиалам; МБУДО «СШ» - по 6 адресам и 5 филиалам.

Дополнительное образование представляет каждому родителю и ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных способностей, наклонностей и профессиональных намерений.

Выбрать ОО и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями ребенка, а также осуществить электронную запись на обучение по выбранной программе позволит публичный информационный ресурс - Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области (функционирует в Оренбургской области по адресу в сети «Интернет» <https://dop.edu.orb.ru> (далее – Навигатор). В Кувандыкском городском округе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБОУДО «ДПШ».

Согласно данным Росстата, в Кувандыкском городском округе проживает детей в возрасте **от 5-18 лет – 5 992 чел.** Согласно данным федеральной системы ЕАИС ДОП, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», **составляет 94,5 % (5 662 детей и подростков).**

В начале 2024 - 2025 учебного года в МБУДО «ДПШ» сформировано 177 творческих объединений. На данный момент по программам дополнительного образования на регулярной основе проходят обучение **2 197 обучающихся**, из них 70 обучающихся по программам технической (7 объединений), 158 обучающихся по программам естественно-научной (5 объединений), 101 обучающихся по туристско-краеведческой направленности (7 объединений), 739 обучающихся по программам художественной (57 объединений), 204 обучающихся по программам физкультурно-спортивной (13 объединений), 925 обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности (88 объединений).

Образовательная деятельность Спортивной школы представляет возможность подросткам округа заниматься по 6 видам спорта: лыжные

гонки, борьба самбо и дзюдо, настольный теннис, волейбол, футбол, тяжелая атлетика. Все программы по данным видам спорта имеют соответствующие лицензии. В 6 отделениях СШ обучается **1 101 воспитанник** (в 2023 г. - 1 037 воспитанников). Общая занятость детей по отделениям СШ Кувандыкского городского округа в 2024-2025 учебном году составляет: лыжные гонки – 312, борьба самбо – 292, настольный теннис - 130, волейбол – 177, тяжелая атлетика – 15, футбол – 165.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения сельским детям равных возможностей разработан и реализуется проект **«Мобильное дополнительное образование»**, который предусматривает сочетание выездных и дистанционных форм учебно-воспитательной работы.

Проект реализуется на базах 5 сельских школ с охватом **321 чел.:** МБОУ «Новопокровская СОШ», МБОУ «Краснощековская ООШ», МБОУ «Новосаринская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Чулпанская ООШ».

### **Деятельность УО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, семейному неблагополучию**

Согласно плану работы УО за 2023-2024 учебного года проделана следующая работа:

Совместно с органом опеки и попечительства проведено 12 тематических контролей во всех общеобразовательных организациях, со специалистом КДН и ЗП проверена профилактическая работа общеобразовательных организаций согласно планам работы в ходе проведения акции «Помоги ребенку», операции «Подросток», месячника правовых знаний, месячника по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике правонарушений среди обучающихся и семейному неблагополучию.

По сводкам ОМВД России по Кувандыкского городскому округу в 2023-2024 году обучающимися преступлений не совершено.

За последние 3 учебных года, обучающимися, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности, совершались преступления: мелкое хулиганство, хищение денег с банковского автомата, кражи. Имеют место административные правонарушения, которые являются главной проблемой воспитательной работы образовательных организаций.

На контроле в КДН и ЗП, ПДН состоят – 11 обучающихся. Очень важно педагогам образовательных организаций свою деятельность осуществлять в рамках правового поля и при четком взаимодействии со всеми службами системы профилактики.

Классным руководителям, психологам, социальным педагогам, советникам, учителям физкультуры необходимо контролировать занятость

детей во внеурочное время, в каникулярный период, постоянно взаимодействовать с родителями (законными представителями).

Актуальной формой работы по профилактике правонарушений, преступлений, деструктивного поведения в 2023-2024 учебном году являлось вовлечение детей и подростков в общественно-полезную и социальную деятельность. Обучающиеся с 1 по 11 класс вовлекаются в деятельность ученического самоуправления класса и школы, в работу местного отделения РДДМ «Движение первых».

С целью снижения числа правонарушений, преступлений в подростковой среде осуществляется объединение усилий образовательных организаций и социальных партнеров в организации профилактической работы, что нашло отражение в работе общественных объединений. К ним относятся школьные Советы профилактики, советы старшеклассников, совет отцов, Совет родительской общественности, службы школьной медиации.

В целях профилактики правонарушений, преступлений, а также повышения правовой культуры школьников стало традицией проведение в образовательных организациях месячника правовых знаний, операции «Подросток», акции «Помоги ребенку».

Ежемесячно совместно с представителями ПДН ОВД, КДН и ЗП, прокуратуры в целях предупреждения подростковой преступности и воспитания правосознания школьников, проводились беседы на правовые темы. Осуществлялись индивидуальные консультации и встречи с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений, в том числе повторных, в случае необходимости даны рекомендации по получению консультации психолога, психиатра, нарколога и других специалистов органов и учреждений системы профилактики.

По итогам профилактической работы с обучающимися по предотвращению правонарушений, преступлений, деструктивного поведения следует отметить, что количество правонарушений снизилось. Появились новые формы работы с применением дистанционных технологий.

### **Социальная защита, охрана прав, интересов детей.**

По состоянию на 01.09.2024 г. общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 228 чел., из них:

под опекой находятся – 126 чел.

в государственных организациях для детей-сирот – 40 чел.

на обучении в профессиональных образовательных организациях - 3 чел.;

приемных семей – 27, в них воспитываются – 59 чел.

На отчетный период количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоящих на очереди на получение жилья – 117 чел., количество квартир, предоставленных детям-сиротам – 15 чел.

Специалисты органов опеки в течение месяца по возможности избирают наилучший вариант жизнеустройства для ребенка. В случае устройства

ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты опеки не оставляют возможности устройства ребенка в замещающую семью, пробуют прежде всего найти родственников, проживающих в т.ч. и за пределами нашего муниципального образования, и реализовать право каждого ребенка на воспитание в семье.

Успешному развитию в области семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует система мер материального стимулирования.

В 2024-2025 учебном году необходимо усилить профилактическую работу классных руководителей, советников, психологов, социальных педагогов по недопущению роста преступности, административных правонарушений среди обучающихся посредством усиления работы с семьей. Выявлять подростков, склонных к правонарушениям и антиобщественным действиям. Усилить ежедневный контроль за подростками, состоящими на всех видах профилактического контроля и детьми, находящимися в социально опасном положении: задействовать обучающихся в лагеря дневного пребывания, вечерние спортивные и летние площадки по месту жительства, спортивные секции и кружки по интересам.

### **Деятельность муниципальной методической службы – основа формирования профессиональной компетентности педагогических кадров.**

**В детских садах работают 229 работников.** Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование, осуществляют **100 педагогических работников**, в том числе 6 старших воспитателей, 74 воспитателя, 5 логопедов, 2 психолога, 1 дефектолог, 7 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по ФИЗО.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов дошкольного образования Кувандыкского городского округа:

✓ **воспитателей ДОУ –74 чел.**, из них с высшим образованием – **29 чел.**, что составляет 39,2 %, среднее специальным педагогическим - **45 чел.**, что составляет 60,8 %;

✓ из 100 педагогических работников **65 чел.** (65,0 %) имеют высшую категорию, **24** – первую квалификационную категорию (24,0 %);

Руководители дошкольных учреждений имеют дополнительное профессиональное образование в области менеджмента «Управление персоналом». Педагоги ДОО повышают квалификацию через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конкурсах.

Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководителей и педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования.

В общеобразовательных организациях работают **570 работников**, из них: **379 педагогических работников**, из них учителей – 350.

Образовательный уровень педагогических работников образовательных организаций Кувандыкского городского округа составляет:

✓ **учителей школ – 350 чел.**, из них с высшим образованием - 302 учителя, что **составляет 86,3%** и среднее специальное педагогическое - 45 чел., что **составляет 12,8 %**.

Квалификационный уровень:

✓ педагогические работники школы: 161 чел. (42,4 %) имеют высшую квалификационную категорию, 162 чел. (42,5 %) первую квалификационную категорию, из них у учителей 157 - ВКК, 149 – 1 КК.

**В системе дополнительного образования с воспитанниками работают 47 работников:** из них 8 руководителей и их заместителей, 35 педагогических работников (из них 15 педагогов и 20 тренеров), учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов дополнительного образования Кувандыкского городского округа:

✓ по уровню образования: **24 чел.** имеют высшее образование, что составляет 68,6 % и среднее специальное педагогическое **11 чел.**, что составляет 31,4%.

✓ по уровню квалификации: высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога (65,7 %) и 10 педагогов 1 КК (28,6 %).

Главная проблема кадрового состава Кувандыкского городского округа - старение кадров. В образовательных организациях 20,0% учителей, которые относятся к категории «пенсионеры по возрасту».

Как и в предыдущие годы, наиболее острым остается вопрос обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами. В настоящее время в общеобразовательных организациях Кувандыкского городского округа имеются **18 вакансий** (АППГ – 22 вакансии): 2 учителя математики, 1 учитель русского языка и литературы, 3 учителя английского языка, 3 учителя немецкого языка, 1 учитель истории, 2 учителя физики, 1 социальный педагог; 1 педагог-психолог, 1 заместитель директора, 1 учитель химии, 1 учитель начальных классов, 1 учитель ОБЗР.

### **Привлечение и поддержка педагогических кадров в образовательных организациях Кувандыкского городского округа**

Администрация Кувандыкского городского округа и Управление образования ведут активную работу по привлечению и закреплению педагогических кадров. Основные направления этой деятельности включают:

1. Профориентация и подготовка будущих педагогов:

• **Профессиональный выбор:** Ежегодно в рамках муниципального мероприятия «Выбор», организованного Центром занятости населения, проводится круглый стол «Мой профессиональный выбор» для учащихся 10-11 классов. В мероприятии принимают участие родители, педагоги, студенты

педагогических вузов и ссузов, что позволяет школьникам получить полное представление о профессии учителя.

- **Встречи с работодателями:** Совместно с Центром занятости организуются встречи учащихся 9-11 классов с представителями образовательных учреждений, где они могут узнать о вакансиях и условиях работы.

- **Профессиональные пробы:** Старшеклассники имеют возможность попробовать себя в роли учителя во время «Дней самоуправления». Кроме того, на уроках технологии, часах общения и в рамках предпрофильной подготовки учащиеся знакомятся с особенностями профессии педагога, участвуют в профессиональных пробах и узнают о возможностях обучения в педагогических вузах и ссузах.

- **Вовлечение выпускников:** Выпускники школ привлекаются к организации и проведению общешкольного мероприятия «День родной школы», что способствует формированию преемственности и интереса к alma mater.

2. Целевой набор для обучения в Оренбургском государственном педагогическом университете (ОГПУ):

Выпускники, изъявившие желание получить педагогическое образование в ОГПУ, могут заключить договор о целевом обучении с администрацией Кувандыкского городского округа. Это дает возможность поступить в вуз по особой квоте. По условиям договора выпускник обязан отработать в образовательных организациях округа не менее пяти лет. В настоящее время по целевым направлениям в ОГПУ обучаются 12 студентов по следующим специальностям: безопасность жизнедеятельности, физическая культура, русский язык и литература, начальное образование, дошкольное образование, математика и физика, иностранный язык, математика и информатика, дошкольная дефектология, химия и биология.

3. Сопровождение молодых специалистов:

В текущем году в образовательных организациях округа (СОШ № 2, СОШ № 5, Ибрагимовская СОШ, Начальная школа) приступили к работе 6 молодых специалистов. Это составляет 1,5% от общего числа педагогических работников (в предыдущем году – 6 человек). В целях поддержки молодых педагогов, согласно постановлению Главы Кувандыкского округа, молодым специалистам муниципальных образовательных организаций городского округа из местного бюджета ежемесячно выплачивается доплата в размере 40% от должностного оклада. Эта доплата устанавливается на два года, до момента прохождения соответствующей аттестации.

4. Поддержка педагогов:

- **Федеральная программа «Земский учитель»:** Реализация данной программы способствует решению кадровых вопросов в общеобразовательных организациях. В 2024-2025 учебном году в Ибрагимовскую СОШ прибыл 1 учитель по данной программе.

- **Дополнительное вознаграждение за классное руководство:** Ежемесячно осуществляется выплата в размере 10 000 рублей за классное руководство из

средств федерального бюджета. В настоящее время классное руководство осуществляют 280 педагогов.

- Признание заслуг: Лучшие педагоги образовательных организаций округа ежегодно награждаются Почетными грамотами и благодарственными письмами Главы округа в торжественные даты: на августовском совещании педагогических работников, в День учителя и дошкольного работника, День молодежи, День города Кувандыка. Также работники сферы образования представлены на Доске почета Кувандыкского городского округа.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

- ✓ Чивелева Наталья Викторовна, воспитатель детского сада № 5 «Колокольчик», стала одним из победителей зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Оренбуржья-2024». По итогам трех туров Наталья Викторовна вошла в десятку лучших педагогов - дошкольников Оренбургской области и стала лауреатом областного этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024».

- ✓ Коряченкова Анастасия Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ №5» стала победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель Оренбуржья – 2024». – в первый год работы в кувандыкской школе - (Земский учитель)

- ✓ Сагалаева Галина Ивановна, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 1» - подготовила учеников, которые заняли 1 место в XVIII областном командном конкурсе по информатике «Информашка-2024»

- ✓ Степаненко Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДПШ» награждена дипломом за I место в номинации «Мастер-класс» с работой «Семья – как много в этом слове!»

- ✓ Гридин Владимир Алексеевич, учитель географии и биологии Краснощековской школы, творчески работающий, молодой, но уже опытный, один из лидеров педагогического сообщества, да и сферы культуры округа, примет участие во Всероссийском форуме классных руководителей, который пройдет в Москве в октябре этого года.

### **Курсовая подготовка**

Для поддержания высокого уровня профессионализма, мастерства и культуры, а также для освоения современных методов решения задач, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Это обусловлено растущими требованиями к квалификации и необходимостью постоянного обновления теоретических и практических знаний.

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации педагогов проводилось в соответствии с планом курсовой подготовки. Основные учреждения дополнительного профессионального образования области, на базе которых проходили обучение, включают:

- Институт непрерывного образования и профессиональной переподготовки работников образования «Оренбургский государственный педагогический университет».

- Региональный центр развития образования Оренбургской области.
- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (в заочном формате с применением дистанционных технологий).

В 2023-2024 учебном году 112 педагогических работников подали заявления на аттестацию для установления высшей и первой квалификационных категорий. Из них:

- **Школы:** 88 заявлений (46 на высшую, 42 на первую категорию).
- **Детские сады:** 19 заявлений (14 на высшую, 5 на первую категорию).
- **Педагоги дополнительного образования:** 5 заявлений (2 на высшую, 3 на первую категорию).

Все 100% заявлений были поданы через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

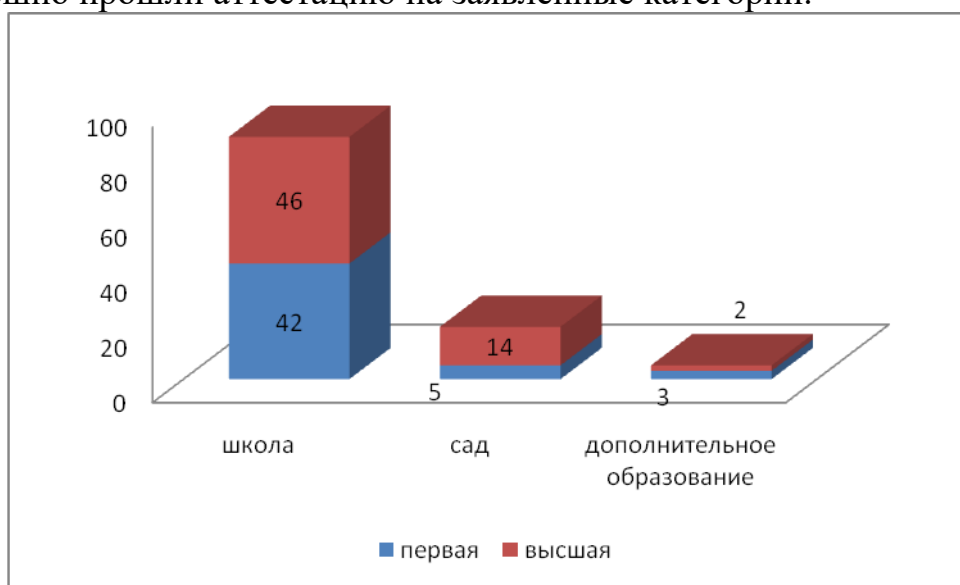


Рис. 1 Количество педагогов, получивших квалификационные категории

Повысили уровень квалификации 43 педагога: с 0 на высшую - 1 учитель; с 0 на первую - 12 педагогов: 1 педагог ДОУ, 9 педагогов общеобразовательных учреждений, 2 педагога дополнительного образования; с первой на высшую - 30 педагогов: 8 ДОУ, 21 педагог из общеобразовательных организаций и 1 педагог дополнительного образования.

Подтвердили - 69 педагогов: первую категорию - 34 педагога: 4 педагога ДОУ, 29 учителей, 1 педагог дополнительного образования; высшую - 35 чел.: 6 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, 28 учителей и 1 педагог дополнительного образования.

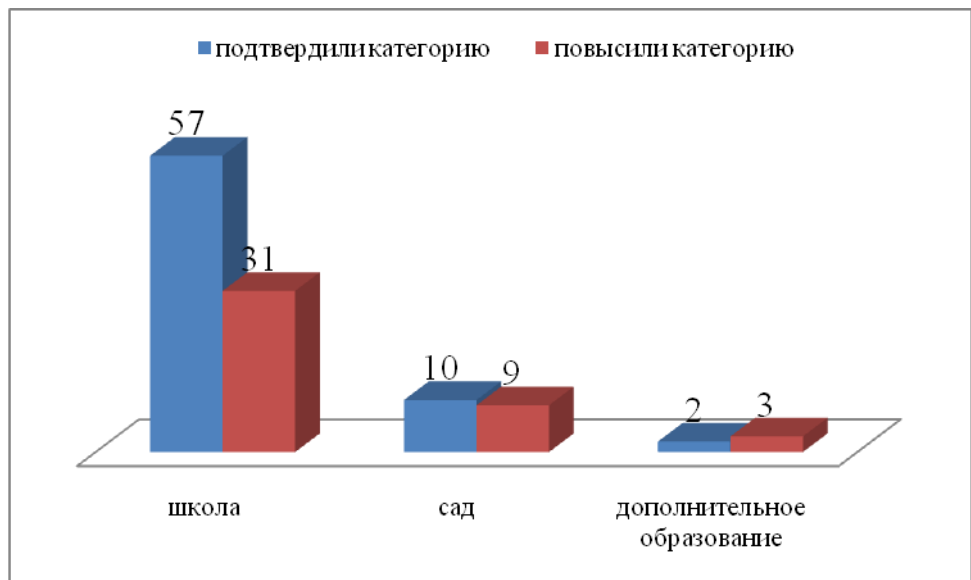


Рис. 2 Количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории

Обучение проводилось в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить методическое сопровождение общеобразовательных организаций по направлениям:

- Реализация муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей.

- Реализация муниципальной программы целевой модели наставничества

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

- Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе в центре непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ);

- Обучение педагогов по дополнительным программам профессиональной переподготовки.

- Аттестация руководящих и педагогических работников.

2. Выявлять и устранять профессиональные дефициты в профессиональной деятельности учителей как условие ликвидации зон низкого качества образования.

3. Развивать систему наставничества для оказания методического сопровождения (помощи) и профессионального роста педагогов.

4. Мотивировать педагогических работников на профессиональное саморазвитие и самореализацию посредством активизации их участия в конкурсном движении и вовлечения в наставническую деятельность, проектные творческие группы.

### **Совершенствование организации питания в образовательных организациях Кувандыкского городского округа**

В Кувандыкском городском округе 23 школы организуют питание, из них: 22 школы самостоятельно организуют горячее питание обучающихся, в 2-х школах (СОШ № 5 – частично для учащихся, обучающихся во 2 корпусе; ООШ № 4 – полностью, для всех учащихся) организовано привозное питание.

Все пищеблоki обеспечены централизованным водоснабжением, в т.ч. холодной и горячей водой – 100 %, укомплектованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, которое осуществляется за счёт субсидий и родительской платы.

В 2024 - 2025 учебном году обучающихся школ 4 200 чел., из них **охвачено горячим питанием 4 116 обучающихся 1-11 классов** (без учета детей, обучающихся на дому), в том числе бесплатным горячим питанием охвачены 1 652 школьника 1-4 классов и 2 464 обучающихся 5 - 11 классов. **Охват горячим питанием составляет 100 %.**

На основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания управлением образования разработано единое 10-дневное меню. Меню дифференцировано по возрастам: для детей с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше объём готовых блюд различается.

**Стоимость бесплатного горячего завтрака на одного учащегося 1-4 класса составляет 65,67 руб.**

Для организации полноценных горячих завтраков обучающихся 5-11 кл. используется дотация и дополнительная родительская плата. Средняя стоимость **горячего завтрака на одного учащегося с 5-11 класс составляет 58,0 руб.** Сумма дотации на питание одного обучающегося составляет 13,0 рублей, из них 8,0 рублей – средства областного бюджета и 5,0 рублей – средства местного бюджета.

На отчетный период **198 детей** с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. **Стоимость питания составляет – 78,3 руб.**

Питание обучающихся дошкольных образовательных организаций организовано за счет средств родительской платы, которая составляет: **городские ДОО – 98,4 руб.** в день за 1-го ребенка, **сельские ДОО – 66,8 руб.** в день за 1-го ребенка. Также осуществляется дотация на питание дошкольников в размере 14,0 руб. в день за 1-го ребенка из средств местного бюджета.

Материально-техническая база школьных пищеблоков в целом удовлетворительная. Но имеется ряд школ, оборудование пищеблоков которых подлежит замене. За 9 месяцев 2024 года холодильное и технологическое оборудование на пищеблоки ОО не приобреталось.

Вопросы организации питания находятся на постоянном контроле Управления образования и руководителей ОО. Ведется ежемесячный мониторинг организации питания обучающихся (воспитанников) образовательных организаций. Контроль за организацией питания в ОО осуществляют специалисты ЮТО Роспотребнадзора, Управления образования, руководители ОО, классные руководители, члены родительского комитета. Ежемесячно совместно с родительской общественностью проводились проверки организации качества питания, соблюдения санитарных норм, технологии приготовления пищи в школьных столовых (температурный режим, выход блюд, ведение журналов и т.д.).

В образовательных учреждениях ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, разработаны и реализуются Программы по формированию культуры здорового питания. На школьных сайтах и в группе «ВКонтакте» размещается информация по вопросам организации здорового питания.

Условием для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является качественное медицинское обслуживание. В образовательных организациях округа функционируют 10 медицинских кабинетов (в школах – 5, в ДОУ – 5), все 10 имеют лицензии на медицинскую деятельность. Медицинский персонал в школах и детских садах – штатные работники ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка. Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) сельских организаций осуществляется на основании договоров между образовательными организациями округа и Горбольницей.

### **Создание безопасных условий**

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации ОО и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: соблюдение требований охраны труда, пожарную, антитеррористическую, транспортную.

В целях соблюдения исполнения требований законодательства в области охраны труда в образовательных организациях по мере необходимости специализированными организациями (в рамках заключённых договоров) проводится специальная оценка условий труда. Соблюдая требование к периодичности проведения специальной оценки условий труда.

Все образовательные организации округа являются объектами массового пребывания обучающихся и воспитанников, что требует особого внимания при рассмотрении вопроса комплексной безопасности образовательных организаций.

На основании действующего законодательства всеми образовательными организациями разработаны и утверждены паспорта безопасности. **В**

**настоящее время в 38 организациях имеется 51 здание (объекты), в которых осуществляется образовательная деятельность, из них: 3 объекта имеют 3 категорию опасности (МАОУ «Гимназия № 1, МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5»), 48 объектов - 4 категорию опасности.**

В муниципальных образовательных организациях выполнены мероприятия по повышению комплексной безопасности, пожароустойчивости зданий:

- 51 объект оснащен системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- 17 объектов оснащены системой оповещения и управления эвакуацией о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- 27 объектов оборудованы системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;

- 23 объекта оборудованы стационарными или ручными металлоискателями;

- на 9 объектах установлена охранная сигнализация;

- 3 объекта имеют лицензированную охрану (в дневное время);

- также охрана образовательных организаций осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время вахтерами и обслуживающим персоналом с использованием кнопок «тревожного вызова».

**В рамках социально значимых мероприятий запланированы работы по установке системы оповещения (в 4 квартале) в МБОУ «Ибрагимовская СОШ», общая сумма затрат – 140,0 тыс.руб.**

В образовательных организациях руководителями назначены уполномоченные лица по ГО и ЧС, которые координируют работу учреждения в данном направлении, организуют взаимодействие с территориальными органами ОВД и ФСБ. В ОО разработаны кризисные планы мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений, проведению инструктажей и тренировок в сфере антитеррористической деятельности, другая планирующая и организационно-распорядительная документация.

Руководители и ответственные лица образовательных учреждений контролируют выполнение организационно-профилактических мероприятий, выявляют нарушения в антитеррористической защищённости образовательного учреждения, проводят разъяснительную работу среди участников образовательного процесса.

В образовательных организациях округа ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Руководителями образовательных учреждений округа в течение года проводились плановые инструктажи сотрудников образовательных учреждений, обучающихся и персонала на предмет действий в условиях

чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении пожара. Также уделялось внимание организации пропускного режима. Проводились проверки в разное время суток, организуются учебно-тренировочные диверсионные проникновения, чтобы повысить бдительность сотрудников образовательных учреждений.

Назначены ответственные лица из числа сотрудников, которые наделены полномочиями принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. В доступных местах размещены телефоны экстренной помощи. Регулярно проводится комплексное обследование зданий, бытовых и подсобных помещений на предмет выявления посторонних предметов.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности.

**На отчетный период несчастные случаи зафиксированы в 6 школах, 1 детском саду, в 1 учреждении дополнительного образования.** Травмоопасным местом для учащихся и воспитанников остаются спортивные залы, холлы и рекреации, прогулочные площадки. Основными причинами получения травм являются нарушение техники безопасности во время спортивных мероприятий и неисполнение должностных обязанностей педагогами.

На официальных сайтах ОО созданы разделы «Безопасность в школе», «Информационная безопасность» для размещения актуальной информации.

Для организации подвоза обучающихся в новом учебном году задействованы **23 школьных маршрута**. Обеспечение подвоза обучающихся осуществляется с помощью **13 специализированных школьных автобусов**.

На сегодня весь школьный транспорт соответствует техническим требованиям к перевозкам детей.

Все перевозки детей осуществляются только в сопровождении ответственных лиц, которые утверждены приказами по школе и прошли соответствующее обучение, владеют навыками безопасного поведения, проводят инструктаж детей, следят за их поведением и правилами безопасности во время передвижения школьного транспорта.

Общее количество детей на подвозе – **245 чел.** (2023/24 уч.год – 289 чел.), из них **на ежедневном подвозе – 180 чел.** Охват школьными перевозками составляет 5,8 % от общего числа обучающихся.

**79 чел.** (2023/24 уч.год – 90 чел.) проживают в 4 интернатах (Ибрагимовская СОШ, Новосимбирская СОШ, Новопокровская СОШ, Приуральская СОШ), из них: 1 - 4 кл. – 17 чел., 5 - 9 кл. – 53 чел., 10 - 11 кл. – 9 чел.

**Одной из важных и приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищенность, комфорт**

и благоприятные условия для осуществления профессиональной деятельности. Ежегодно в образовательных организациях округа проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений. Данные мероприятия включают ремонтные работы зданий и помещений, обеспечение кабинетов учебным оборудованием, мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

**На проведение ремонтных работ в 2024 году направлено свыше 35,0 млн. рублей.**

1. В рамках областной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» проведены капитальные ремонты в детсадах:

– МБДОУ Зиянчуринский детский сад «Теремок» - замена оконных блоков на сумму **1 049,22 тыс. руб.;**

– МАДОУ № 9 «Теремок» - ремонт кровли и замена оконных блоков на сумму **7 144,58 тыс. руб.;**

– МБДОУ № 10 «Родничок» - ремонт кровли и стены здания на сумму **3 080,00 тыс. руб.**

2. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Новосаринская ООШ». Сумма контракта составляет **3 000,0 тыс.рублей.** Это уже 8 спортивный зал в округе, который отремонтирован из средств федерального, областного и местного бюджетов.

3. Средств областного бюджета в рамках социально значимых мероприятий:

– МБОУ «Краснощековская ООШ» установка 14 оконных блоков на сумму **298,8 тыс.руб.;**

– МБОУ «Новосамарская ООШ» установка 10 оконных блоков на сумму **356,0 тыс.руб.;**

– МБОУ «ООШ № 4» установка 6 оконных блоков на сумму **198,00 тыс.руб.;**

– МБДОУ Краснощековский детский сад «Дюймовочка» установка 6 оконных блоков на сумму **182,0 тыс.руб.;**

– МБОУ «Куруильская СОШ» ремонт здания (создание доступной среды для инвалидов) на сумму **887,116 тыс.руб.**

– МБОУ «Приуральская СОШ» (дошкольная группа) установка межкомнатных дверей на сумму **50,0 тыс.руб.**

4. Средства местного бюджета:

– МАОУ «Гимназия № 1» - капитальный ремонт кровли на общую сумму **9 375,66 тыс.руб.**

– МБОУ «Куруильская СОШ» - капитальный ремонт кровли на общую сумму **2 738,37 тыс.руб.** - ремонт внутренних помещений здания школы на общую сумму **6 250,00 тыс. руб. (дополнительная потребность около 3,0 млн.руб.)**

– МБОУ «СОШ № 1» - частичный ремонт кровли – **900,0 тыс.руб.**

– МБОУ «Ильинская ООШ» - частичный ремонт кровли – **148,0 тыс.руб.**

Анализ состояния работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, что принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Приоритетными задачами на предстоящий учебный год являются:

- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- соблюдение и выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости;
- укомплектование штата водителей школьных автобус для осуществления безопасного и комфортного подвоза обучающихся к местам проведения занятий.

### **Организация отдыха и оздоровления детей**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для полноценного и безопасного отдыха, и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений является приоритетным направлением системы образования.

В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Оренбургской области внесены: 1 загородный лагерь РЖД - ДОЛ «Родничок», 22 лагеря дневного пребывания, из них 20 ЛДП на базе общеобразовательных организаций и 2 ЛДП - на базе учреждений дополнительного образования детей.

На начало летней оздоровительной компании 2024 года на территории Кувандыкского городского округа проживало **4 787 детей в возрасте от 7 до 16 лет.**

В детских оздоровительных учреждениях различных видов и форм отдохнуло и оздоровилось более **2 087 детей и подростков**, из них:

- в загородном лагере РЖД «Родничок» отдохнули – **161 чел.**,
- в ДОЛ Краснодарского края и Крыма - **32 чел.**,
- в оздоровительных лагерях Оренбургской области - **294 чел.**

Ежегодно самой доступной и востребованной формой отдыха и досуга детей является организация работы лагерей с дневным пребыванием. В июне – августе 2024 года работали **22 лагеря с дневным пребыванием детей** на базе 20 школ и 2 учреждений дополнительного образования детей, с организацией двухразового питания. **Общий охват составил - 1 600 школьников.**

В рамках организации летнего отдыха было **трудоустроено 27 подростков** через центр занятости населения с получением заработной платы, из них 2 подростка, состоящие на учете КДН и ЗП. 373 чел. были заняты в трудовых бригадах на пришкольных участках образовательных организаций.

В организации летнего отдыха важной составляющей является содержание воспитательной работы, создание благоприятной и комфортной атмосферы. Особенностью этого года стало проведение **площадок**

**кратковременного пребывания** на базах 21 образовательной организации различной тематической направленности. **Общий охват - 542 чел.**

**780 детей и подростков** были охвачены массовыми мероприятиями (спортивные, экскурсии, волонтерская деятельность).

Всеми формами отдыха и оздоровления в летний период охвачено более **3 809 чел.**, что составляет **79,5 %**, от численности детей школьного возраста.

### **Стратегическая цель и приоритетные задачи системы образования на 2024-2025 учебный год.**

#### **Управлению образования и МКУ «Ресурсно-методический центр»:**

– повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, успешной реализации

– ФГОС в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоении педагогами

– инновационных технологий обучения;

– совершенствовать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, обеспечивающие эффективную подготовку одаренных детей к успешному участию в этапах всероссийской олимпиады школьников;

– продолжать реализацию муниципальной системы наставничества, обеспечивающей условия для успешной личной и профессиональной самореализации молодых педагогов и педагогов с опытом работы;

– продолжать создание условий для эффективного профессионального развития педагогов, кадрового резерва руководителей, совершенствования их методической и предметной компетентности в форматах «горизонтального обучения» в рамках деятельности муниципальных центров непрерывного повышения квалификации и региональных стажировочных площадок.

#### **Руководителям дошкольных образованных организаций:**

– повышать качество дошкольного образования, посредством реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и реализации федеральной основной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

– продолжать обеспечивать доступность дошкольного образования детям в возрасте от 2 мес. до 7 лет, через создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях;

– создавать модели индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей, детей разного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

**Руководителям и педагогическим коллективам образовательных организаций:**

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;
- развивать на школьном и муниципальном уровнях Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российский союз волонтеров, проект «Большая перемена», программу «Орлята России»
- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышать уровень подготовки участников олимпиад по общеобразовательным предметам для достижения высоких результатов;
- активизировать работу по предупреждению детского и семейного неблагополучия, неприятия терроризма и противодействия распространению идей неонацизма;
- использовать современные формы музейной педагогики в формировании у обучающихся гражданских качеств и патриотизма;
- вовлекать детей в общественно-полезный труд и иную социально-значимую деятельность;
- повышать эффективность работы службы школьной медиации (примирения) как современного правозащитного ресурса;
- создавать условия для обеспечения обучающихся сбалансированным питанием, принять исчерпывающие меры, направленные на улучшение кадрового потенциала школьного питания.

**Руководителям организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций:**

- содействовать повышению качества образовательных программ дополнительного образования;
- расширять спектр мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (семинары, мастер-классы, стажерские практики);
- внедрять проектную деятельность как способ успешной социализации воспитанников;
- развивать деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проекта «Навигаторы детства»;
- содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.